

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора МБОУ СОШ №45 г. Белгорода

«30»08. 2024.

И.А. Бредихина



# **ПЛАН**

*на 2024/2025 учебный год*

**Научно-методической работы**

*Муниципального бюджетного*

*общеобразовательного учреждения*

*«Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода*

**Методическая тема школы:**

*«Формирование ключевых компетенций через развитие  
мотивационной сферы участников образовательного  
процесса в условиях реализации ФГОС»*

*Белгород, 2024*

**Цель научно-методической работы:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС

## **Перед научно-методической службой школы №45 в 2024-2025 учебном году стоят следующие задачи:**

### **Задачи:**

- § продолжить повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС второго поколения;
- § продолжить выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- § содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
- § обеспечивать возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).
- § продолжить работу над повышением уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование.
- § планировать внеурочную деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.
- § продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
- § продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- § продолжить работу по повышению качества образования.

### **Задачи научно-методической работы по отношению к педагогам:**

- § организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода.
- § развитие современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя.
- § разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания профессионального роста педагогов.
- § научно-методическое обеспечение проведения плановых мероприятий.

### **Задачи научно-методической работы по отношению к педагогическому коллективу:**

- § организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.
- § создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт личностно-ориентированного обучения.
- § укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы,
- § реализация плана обучения педагогов современным образовательным информационным технологиям, освоение современных компьютерных программ.
- § совершенствование системы и содержание мониторинга методической работы.

**Для решения научно - методических задач  
в школе были созданы следующие условия:**

- § Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень знаний, соответствующий государственному стандарту образования.
- § Создана структура научно- методической службы.
- § Методические объединения и кафедры имеют четкий план работы.
- § Внутришкольный контроль имеет разнообразные формы, что является одним из условий эффективности работы школы.
- § Ведется работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.
- § Работа по организации учебно-воспитательного процесса носит научно-методический характер и построена на диагностической основе.

**Диагностика особенностей учительского  
коллектива была продолжена по направлениям:**

- § Динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- § Владение содержанием учебных программ, навыками подходов в изучении предметов;
- § Знание методик и методов работы;
- § Знания в области педагогических технологий;
- § Учет индивидуальных особенностей учащихся.

**Обеспечение научно-методического и внутри кафедрального  
контроля и мониторинга работы коллектива:**

**1. Административный контроль:**

- § Контроль за внедрением в практику преподавания новых УМК, методов и средств обучения;
- § Контроль за организацией педагогической поддержки и реализации образовательных программ;
- § Контроль за реализацией элективных курсов.

**2. Внутрикафедральный контроль:**

- § Итоги планирования материала, результаты входных контрольных работ.
- § Итоги контрольных работ, итоги прохождения программного материала;
- § Организация повторения пройденного материала, подготовка к ГИА

**3. Индивидуальная научно- методическая работа:**

- § Участие в работе городских методических объединений;
- § Активное участие в работе кафедры;
- § Изучение опыта коллег;
- § Проведение открытых уроков;
- § Изучение методической и педагогической литературы.

**Мониторинг:**

- § Уровень методической подготовки учителей;
- § Механизм распространения передового педагогического опыта;
- § Совершенствование преподавания предметов

# НЕПРЕРЫВНАЯ СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## №2 Внутришкольное повышение квалификации

### №1

Повышение квалификации по итогам года

### №3

Повышение квалификации для педагогов других ОУ

Семинары, самообразование, консультации, наставничество, «Школа молодого учителя»

Курсы на базе БелРИПКППС

Открытые уроки, мастер классы, обмен опытом, Публикации, передовой опыт.

Семинары, мастер – классы, открытые уроки, обмен опытом для педагогов школ города, региона

Фестивали, конкурсы, конференции ,аттестация, выставки

## **Цели научно-методической работы на 2024/2025 учебный год:**

Личностный и профессиональный рост всех работников в условиях школьного образования.

Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы.

Развитие содержания образования, методов обучения и качества школьного образования путем интеграции основного и дополнительного образования, стабилизация динамики качества знаний выпускников по предметам.

## **План работы НМС МБОУ «Средняя общеобразовательная школы №45» г. Белгорода**

### ***Отделы МС:***

#### ***Аттестационный отдел:***

Аттестация учителей  
Обобщение опыта учителя  
Курсовая переподготовка

#### ***Ответственные:***

*Зам.директора  
Борщева И.Н.  
Борщева И.Н.*

#### ***Опытно-экспериментальный отдел:***

Апробирование новых методик, технологий, инновационных процессов;  
Проведение экспертизы, корректировки учебных планов, образовательных программ в соответствии с государственными стандартами.

#### ***Консультативно-диагностический отдел:***

Осуществляет систему занятий с одаренными детьми;  
Проводит коррекцию развития учащихся.

#### ***Отдел мониторинга:***

Диагностика результатов учебно-воспитательного процесса;  
Обработка данных результативности обучения участия в предметных олимпиадах.  
Анализ итогов ВПР на методических советах

## Распределение обязанностей между членами НМС

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Обязанности</i>
1			Общее руководство методическим советом школы.
2	Борщева И.Н.	Заместитель директора	Председатель методического совета. Формирование банка данных новых исследований в области педагогики
3	Шамрай В.М.	Заместитель директора	Оказание методической помощи учителям русского языка, иностранного языка, учителям экспериментаторам.
5	Марусина Е.В.	Заместитель директора	Оказание методической помощи учителям ОБЖ, физической культуры
6	Сухорукова Е.Ю.	Заместитель директора	Оказание методической помощи учителям математики, физики, технологии, музыки.
7	Головчанская Л.М.	Заместитель директора	Оказание методической помощи классным руководителям
8	Бредихина И. А.	Заместитель директора	Оказание методической помощи учителям начальной школы, аттестующимся учителям.
9	Шипилова А.Е.	Психолог школы	Диагностика производственных проблем
10	Московченко Е.Н.	Руководитель кафедры начальных классов	Руководство кафедрой начальных классов
11	Давиденко В.Г.	Руководитель кафедры точных наук	Руководство кафедрой точных наук
12	Палеева Г.М.	Руководитель. МО учителей иностранного языка	Руководство МО учителей иностранного языка
13	Петреченко И.С.	Руководитель. МО учителей русского языка	Руководство МО русского языка
14	Шиповская Л.М.	Руководитель кафедры историко-филологической	Руководство кафедрой историко-филологических наук
15	Сафонов Ю.А.	Руководитель МО учителей обществоведческого цикла	Руководство МО обществоведческого цикла
16	Золотых С.В.	Руководитель МО учителей физической культуры воспитания	Руководство МО учителей физической культуры
17	Мишина Л.А.	Руководитель кафедры естественно - научных	Руководство кафедрой естественно - научных дисциплин
18	Стрекозова Н.А.	Руководитель кафедры художественно-эстетического цикла	Руководство кафедрой художественно-эстетического цикла
19	Курбатова С.П.	Руководитель кафедры воспитания	Руководство кафедрой воспитания

**Цель НМС** – формирование единого информационно-методического пространства школы по вопросам воспитания и содержания образования. Координации деятельности школы по совершенствованию системы управления образовательным процессом, организация методического сопровождения модернизации образования, внедрение информационных форм и методов обучения, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

### **Задачи НМС:**

Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников школы

Содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы.

Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной деятельности, аналитического обеспечения школы

Содействие в выполнении Программы развития школы.

## **Заседания научно-методического совета Содержание деятельности методического совета:**

Совершенствование содержания школьного образования на основе интеграции основного и дополнительного образования с целью организации профильной подготовки.

Достижение достаточного уровня информатизации образовательного процесса в школе.

Совершенствование профессионального мастерства коллектива в процессе педагогической деятельности по интеграции предметов.

Повышение влияния и результативности научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса в школе и интеграция основного и дополнительного образования.

Совершенствование системы и содержания мониторинга экспериментальной и методической работы.

## На методическом совете

№ п/п	Вопрос для рассмотрения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1.	<b>Научно-методический совет № 1</b> Координирование научно-методической работы школы в 2024-2025 учебном году	Борщева И.Н.
2.	Утверждение плана работы ДНО «Интеллектуал»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1.	<b>Научно-методический совет № 2</b> «Современные образовательные тренды. Перспективы развития и внедрения в школьную практику»	Борщева И.Н. Руководители кафедр
<b>МАРТ</b>		
1.	<b>Научно-методический совет № 3</b> «Совершенствование форм работы, с одаренными детьми, и детьми с ОВЗ.»	Борщева И.Н. Руководители кафедр
<b>МАЙ</b>		
1.	<b>Научно-методический совет № 4</b> Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году	Борщева И.Н.
2.	Итоги и анализ выполнения Всероссийских проверочных работ	

## На педагогическом совете

№ п/п	Содержание вопроса	Срок	Ответственные
1.	<b>Педагогический совет № 1</b> Анализ работы за школы 2023-2024 учебный год, определение целей, задач, проблем на 2024-2025 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.	август	Бугаева Л.И. Шамрай В.М. Сухорукова Е.Ю.
2.	<b>Педагогический совет № 2</b> Тема: «Работа методического совета по созданию условий для активизации работы с одаренными детьми»	ноябрь	Борщева И.Н.
3.	<b>Педагогический совет № 3</b> «Формирование профессиональных компетенций педагога»	январь	Головчанская Л.М.
4.	<b>Педагогический совет № 4</b> « Электронный образовательные ресурсы в преподавании школьных предметных областей»	март	Шамрай В.М.
5.	<b>Педагогический совет № 5</b> Итоги аттестации и перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. О выпуске учащихся 9,11 классов	июнь	Сухорукова Е.Ю.



## **Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

### **Цель:**

- § повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- § совершенствование применения современных технологий обучения;
- § сформировать потребность использования в педагогической практике идей передового опыта;
- § углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

<i>Содержание</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение фестиваля кафедр	декабрь	Руководители кафедр МО
Конкурс кабинетов	февраль	Борщева И.Н.
Конкурс педагогического мастерства «Радуга»	декабрь	Борщева И.Н.
День науки «Что мы узнали о своей малой родине»	апрель	Борщева И.Н.
Систематизация материальной базы кабинета. Анализ систематизации электронного материала для урока	в течение года	Руководители кафедр МО
Выпуск методических бюллетеней, презентаций, информации на сайт школы «Наше МО», «Вести с предметных недель»	в течение года	Руководители кафедр МО
Анализ работы учителя с интерактивной доской.	февраль	Руководители кафедр МО Борщева И.Н.
Отчеты учителей по направлениям краеведческой работы (составление рабочих программ, задач с элементами краеведения)	март	Шамрай В.М.
Анализ работы школьного научного общества, участие в предметных конкурсах и олимпиадах	в течение года	Руководители кафедр МО Борщева И.Н.
Методический день: «Индивидуальная работа на уроке»	декабрь	Руководители кафедр МО Борщева И.Н.
Методический час: «Эффективность организации групповых форм работы на уроке»	март	Руководители кафедр МО Борщева И.Н.
Анализ вариативности форм и содержания при подачи на уроке домашнего задания	в течение года	Руководители кафедр МО Борщева И.Н.

## **Методическая тема школы:**

**«Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»**

### **Этапы работы школы над методической темой:**

#### **Диагностический, исследование проблемы 2018-2019 учебный год.**

**Анализ затруднений учителей,  
выявление противоречий, нуждающихся в  
скорейшей ликвидации**

**Выявление проблем, обоснование  
ее актуальности в  
школе.  
Программа развития выполнение поставленных  
целей.**

#### **Теоретическое исследование проблемы, повышение качества образо- вания на основе современных образовательных технологий 2019- 2021 учебный год**

**Изучение коллективом теории проблемы на:  
педсоветах;  
заседаниях научно-методического совета;  
семинарах;  
методических оперативках,**

**Накопление практического материала по теме:  
Повышение качества образования на основе  
лично ориентированных технологий.**

#### **Практическое исследование проблемы, изучение и опробование вопросов на практике 2021-2022 учебный год**

**С целью практической направленности  
этой работы проводятся:  
Тематические педсоветы;  
Семинары-практикумы, открытые уроки,  
внеклассные мероприятия,  
взаимопосещения уроков**

**Практическое применение современных  
образовательных технологий.  
Влияние их применения на повышение качества  
знаний. В работе по самообразованию  
В индивидуальной и групповой работе с  
учителями.**

#### **Практическое исследование проблемы, 2022-2023 учебный год**

**С целью практической направленности  
этой работы проводятся:  
Тематические педсоветы;  
Семинары-практикумы, открытые уроки,  
взаимопосещения уроков**

- Мониторинг качества знаний.**
- ❖ **Использование технологий на уроках, и во  
внеурочной деятельности.**
  - ❖ **Отслеживание эффективности  
использования технологий.**

#### **Практическое исследование проблемы, завершающий этап. 2023-2024 учебный год**

<i>Завершающий этап. Подведение итогов работы над единой методической темой.</i>	<i>Написание статей, публикация уроков. Мониторинг исследований проведенных в рамках работы над единой методической темой.</i>
<b><i>Практическое исследование проблемы, завершающий этап. 2024-2025 учебный год</i></b>	
<i>Завершающий этап. Подведение итогов работы над единой методической темой.</i>	<i>Написание статей, публикация уроков. Мониторинг исследований проведенных в рамках работы над единой методической темой.</i>

**Цели работы по реализации научно-методической темы:**

- § создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя;
- § непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса.

**Планирование работы по реализации единой научно-методической темы школы:**

- § планирование и организация системы работы над методической темой организация самообразования учителей. Рекомендации тем самообразования по развитию творческого потенциала учащихся.
- § изучение теории по методической теме. Библиографические обзоры литературы, составление картотеки по имеющейся литературе, аннотирование к имеющимся в школе методическим рекомендациям.
- § проведение тематических педсоветов, «круглых столов» внутри М/О, школьной методической недели, семинаров по методической теме.
- § организация отчетов по темам самообразования.
- § пополнение методического кабинета различными материалами в соответствии с темой.

**Исходя из рекомендаций педагогической науки, считаем необходимым спланировать следующие направления методической работы:**

- § продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы;
- § изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии;
- § организовать работу по обобщению передового педагогического опыта;
- § активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения;
- § активизировать работу учителей над темами самообразования;
- § разнообразить формы методической работы.

**Формы организации методической работы над единой темой:**

- § анкетирование учителей для деятельного осмысления целей предстоящей работы.
- § создание творческих и проблемных групп.

- § проведение методических недель по единой научно-методической теме.
- § организация работы по темам самообразования.

***Для успешной реализации этой научно-методической темы определены приоритетные проблемы на 2024-2025годы***

1. Качество формирования новой образовательной среды (предпрофильная подготовка и профильное обучение в школе социального оптимизма).
2. Осуществление непрерывной связи и сотрудничества школы с родительской общественностью, социокультурными, оздоровительными и административными системами города с целью реализации всех направлений Программы развития.
3. Роль духовно-нравственного воспитания творческой личности, определяющего место гражданина в России.
4. Роль и значение базового и дополнительного образования в становлении и развитии личности учащегося.
5. Совершенствование работы педагогического коллектива по созданной системе эффективного профессионального самоопределения старшеклассников (базовых и профильных классов).
6. Организация и практическая апробация деятельности психолого-педагогической и социально-правовой служб ОУ, осуществляющих диагностику и прогнозирование эффективного развития личности учащихся, ее саморазвития, самореализации.
7. Развитие деятельности службы здоровья, осуществляющей контроль за состоянием здоровья учащихся, профилактическую работу по предупреждению заболеваний и пропагандирующей здоровый образ жизни.

***Определены оптимальные проблемы на 2024-2025годы:***

Фестиваль кафедр: «Применение мультимедийных ресурсов для повышения эффективности проведения учебных занятий».	апрель
Отчет учителей по результатам заключительного года работы над единой педагогической темой.	апрель
Систематизация и обобщение материала в рамках работы над методической темой школы	май
Анкетирование по выбору научно методической темы 2025-2030г.г.	в течение года
Заседание кафедр и МО: «Использование ресурсов УМК для активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся» «Организация работы с различными видами текста (основным, дополнительным, пояснительным)»	январь
Мастер – класс кафедр: «Разнообразие форм и приемов работы с учебником (комментированное чтение, составление плана, схемы, таблиц)»	март
Подготовка и проведение открытых уроков по проблеме школы. Анализ проведенных уроков.	в течение года
«Использование возможностей различных технологий, форм, и методов для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. Учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся»	февраль

## **Организация работы педагогического коллектива. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

**Цели:** создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, творческого отношения к своим обязанностям, применения новых педагогических технологий.

**Задачи:**

1. Осуществлять взаимообучение, передачу собственного опыта через систему методической работы.
2. Стимулировать творческий поиск педагогов.

<i><b>Содержание</b></i>	<i><b>Дата</b></i>	<i><b>Ответственные</b></i>
Изучение программно-нормативных документов	В течение года	Борщева И. Н.
Изучение литературы по проблеме школы и экспериментальной работе	В течение года	Педагоги школы
Изучение (анкетирование, тестирование) мнения родителей, учащихся по проблеме профильной школы	В течение года	Психолог
Методическая планерка: «Актуальные вопросы подготовки к ВПР»	сентябрь	Борщева И.Н.
Методическая планерка: «Вопросы НСУР»	октябрь	Борщева И.Н.
Организация подготовки к предметным школьным олимпиадам	сентябрь	Борщева И.Н. Руководители Секций ДНО
Анализ работы ДНО «Интеллектуал»	в течение года	Руководители кафедр МО
Взаимопосещение уроков по теме: « Система самообразование учителя »	в течение года	Руководители кафедр МО
Индивидуальные консультации по планированию уроков	в течение года	Борщева И.Н.
Заседания руководителей кафедр «Интеграция предметов залог успешного перехода к стандартам второго поколения»	по полугодиям	Руководители кафедр МО

# План работы научного общества школы «Интеллектуал»

## Работа с одаренными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию.

**Цель:** Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

### Задачи:

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
5. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
6. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Анализ работы научного общества за прошедший учебный год. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Борщева И.Н. Руководители секций ДНО
Организация работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам	сентябрь	Борщева И.Н. психологи
Составление индивидуального графика работы с одаренными детьми	сентябрь	Борщева И.Н.
Проведение диагностики учащихся	в течение года	психологи
Собеседование одаренного ребенка с психологом	в течение года	психологи
Анкетирование родителей одаренных школьников.	в течение года	классные руководители
Тестирование учителей работающих с одаренными детьми	в течение года	психологи

Создание творческих групп учителей консультантов ДНО «Интеллектуал»	сентябрь	Борщева И.Н.
Формирование банка творческих идей	в течение года	руководители кафедр
Методическая планерка «Качество подготовки к городским предметным олимпиадам»	сентябрь	Борщева И.Н.
Консультации для руководителей школьных исследовательских работ.	октябрь	Руководители секций
Подготовка к публичным выступлениям. Оформление исследовательских работ, докладов рефератов в соответствии с требованиями.	январь-февраль	Педагогические консультанты.
День науки школьная конференция «Шаг в будущее»	март	Борщева И.Н. руководители кафедр
Отбор проектов для участия научно-практических конференциях.	апрель	Борщева И.Н.

## **Работа с молодыми специалистами**

**Цель:** успешное профессиональное становление молодого учителя

**Задачи:**

- § Целевая направленность обучения молодых учителей
- § Практическая направленность занятий
- § Учет индивидуальных особенностей и профессиональных возможностей молодых учителей в процессе обучения

№	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1	Презентация программы школы молодого учителя	сентябрь	Борщева И.Н. Руководители кафедр Наставники
2	Изучение нормативной базы школы  Ведение школьной документации (рабочая программа учителя, электронный журнал)	сентябрь	Борщева И.Н. Руководители кафедр Наставники
3	Индивидуальные консультации, оказание индивидуальной помощи молодым учителям в составлении технологических карт, поурочных планов	в течение года	Борщева И.Н. Руководители кафедр Наставники
4	Неделя успеха молодого специалиста, конкурс «Радуга», открытые уроки, внеклассные мероприятия	февраль	Борщева И.Н. Руководители кафедр Наставники
5	Подготовка учителя к уроку. План урока. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной	в течение года	Борщева И.Н. Руководители кафедр Наставники

	работы		
6	Организация взаимопосещение уроков молодых учителей наставниками и более опытными учителями	в течение года	Борщева И.Н. Руководители кафедр Наставники
7	Требования плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы	октябрь	Руководители кафедр Наставники
8	Микроисследования «Проблемы молодых учителей»	ноябрь	Психологи
9	Методическая консультация «Работа с неуспевающим учеником»	ноябрь	Руководители кафедр Наставники
10	Методическая консультация «Групповая работа на уроках»	декабрь	Руководители кафедр Наставники
11	Методическая консультация «Внеклассная работа по предмету»	февраль	Руководители кафедр Наставники
12	Методический семинар: «Как помочь учащимся подготовиться к ГИА»	апрель	Руководители кафедр Наставники
13	Практикум: «Культура оформления презентаций на уроке»	март	Руководители кафедр Наставники
14	Семинар: «Анализ пробелов учащихся при выполнении ВПР »	февраль	Руководители кафедр Наставники



# Организация и проведение предметных недель

## Фестиваль кафедр

### «Дорога от идеи до результата»

**Цель:** выявление и распространение эффективных практик учителей, направленных на обеспечение современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

Методическая неделя Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск.			
§ Проведение открытых уроков § Самоанализ открытых уроков педагогами § Мастер-класс учителей Обсуждение открытых уроков § Совещание по итогам методической недели § Разработка рекомендаций в адрес педагогов § Участие психолога	Апрель 2025	Зам. директора	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов.

## **Курсовая переподготовка**

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

### **Задачи:**

- § Создание курсовой системы
- § Собеседование с учителями, обучающимися на курсах
- § Итоги курсовой подготовки и планирования на следующий год
- § Определение тематики самообразования
- § Компьютерное образование

Повышение квалификации путем:

- § учебы на психологических семинарах;
- § изучение опыта работы коллег
- § учебы на курсах повышения квалификации
- § изучение специальной литературы

### **График курсовой переподготовки на 2024-2025 учебный год**

<b>I полугодие</b>	
<b>ФИО</b>	<b>Дата окончания курсов</b>
Рязанцева Т.Ю.	Декабрь
<b>II полугодие</b>	
<b>ФИО</b>	<b>Дата окончания курсов</b>
Палеева Г.М.	Май
Максютина Н.В.	Май
Манина Е.С.	Июнь