

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №45 г.Белгорода

«30»08. 2022 г.

Л.И. Бугаева



ПЛАН

на 2022/2023 учебный год

Научно-методической работы

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода

Методическая тема школы:

***«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»***

Белгород, 2022

Цель научно-методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС

Перед научно-методической службой школы №45 в 2022-2023 учебном году стоят следующие задачи:

Задачи:

- § продолжить повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, соответствующих обновленному ФГОС;
- § продолжить выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;
- § содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через урочную и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
- § обеспечивать возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).
- § продолжить работу над повышением уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных курсов, обмен опытом, самообразование.
- § планировать внеурочную деятельности учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.
- § продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.
- § продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- § продолжить работу по повышению качества образования.

Задачи научно-методической работы по отношению к педагогам:

- § организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода.
- § развитие современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя.
- § разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания профессионального роста педагогов.
- § научно-методическое обеспечение проведения плановых мероприятий.

Задачи научно-методической работы по отношению к педагогическому коллективу:

- § организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.
- § создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт личностно-ориентированного обучения.
- § укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов школы,
- § реализация плана обучения педагогов современным образовательным информационным технологиям, освоение современных компьютерных программ.
- § совершенствование системы и содержание мониторинга методической работы.

**Для решения научно - методических задач
в школе были созданы следующие условия:**

- § Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень знаний, соответствующий государственному стандарту образования.
- § Создана структура научно- методической службы.
- § Методические объединения и кафедры имеют четкий план работы.
- § Внутришкольный контроль имеет разнообразные формы, что является одним из условий эффективности работы школы.
- § Ведется работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.
- § Работа по организации учебно-воспитательного процесса носит научно-методический характер и построена на диагностической основе.

**Диагностика особенностей учительского
коллектива была продолжена по направлениям:**

- § Динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- § Владение содержанием учебных программ, навыками подходов в изучении предметов;
- § Знание методик и методов работы;
- § Знания в области педагогических технологий;
- § Учет индивидуальных особенностей учащихся.

**Обеспечение научно-методического и внутрикафедрального
контроля и мониторинга работы коллектива:**

1. Административный контроль:

- § Контроль за внедрением в практику преподавания новых УМК, методов и средств обучения;
- § Контроль за организацией педагогической поддержки и реализации образовательных программ;
- § Контроль за реализацией элективных курсов.

2. Внутрикафедральный контроль:

- § Итоги планирования материала, результаты входных контрольных работ.
- § Итоги контрольных работ, итоги прохождения программного материала:
- § Организация повторения пройденного материала, подготовка к ГИА

3. Индивидуальная научно- методическая работа:

- § Участие в работе городских методических объединений;
- § Активное участие в работе кафедры;
- § Изучение опыта коллег;
- § Проведение открытых уроков;
- § Изучение методической и педагогической литературы.

Мониторинг:

- § Уровень методической подготовки учителей;
- § Механизм распространения передового педагогического опыта;
- § Совершенствование преподавания предметов

НЕПРЕРЫВНАЯ СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№2 Внутришкольное повышение квалификации

№1
Повышение квалификации по итогам года

№3
Повышение квалификации для педагогов других ОУ

Семинары, самообразование, консультации, наставничество, «Школа молодого учителя»

Курсы на базе БелРИПКППС и других обучающих платформах.

Открытые уроки, мастер классы, обмен опытом, Публикации, передовой опыт.

Семинары, мастер – классы, открытые уроки, обмен опытом для педагогов школ города, региона

Фестивали, конкурсы, конференции ,аттестация, выставки

Цели научно-методической работы на 2022/2023 учебный год:

Личностный и профессиональный рост всех работников в условиях школьного образования.

Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами работы школы.

Развитие содержания образования, методов обучения и качества школьного образования путем интеграции основного и дополнительного образований, стабилизация динамики качества знаний выпускников по предметам.

План работы НМС МБОУ «Средняя общеобразовательная школы №45» г. Белгорода

Отделы МС:

Аттестационный отдел:

Аттестация учителей
Обобщение опыта учителя
Курсовая переподготовка

Ответственные:

Зам.директора
Борщева И.Н.
Борщева И.Н.

Опытно-экспериментальный отдел:

Апробирование новых методик, технологий, инновационных процессов;
Проведение экспертизы, корректировки учебных планов, образовательных программ в соответствии с государственными стандартами.

Консультативно-диагностический отдел:

Осуществляет систему занятий с одаренными детьми;
Проводит коррекцию развития учащихся.

Отдел мониторинга:

Диагностика результатов учебно-воспитательного процесса;
Обработка данных результативности обучения участия в предметных олимпиадах.
Анализ итогов ВПР на методических советах

Распределение обязанностей между членами НМС

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Обязанности</i>
1	Бугаева Л.И.	Директор школы	Общее руководство методическим советом школы.
2	Борщева И.Н.	Заместитель директора	Председатель методического совета. Формирование банка данных новых исследований в области педагогики
3	Шамрай В.М.	Заместитель директора	Оказание методической помощи учителям русского языка, иностранного языка, учителям экспериментаторам.
5	Марусина Е.В.	Заместитель директора	Оказание методической помощи учителям ОБЖ, физической культуры
6	Сухорукова Е.Ю.	Заместитель директора	Оказание методической помощи учителям математики, физики, технологии, музыки.
7	Головчанская Л.М.	Заместитель директора	Оказание методической помощи классным руководителям
8	Бредихина И. А.	Заместитель директора	Оказание методической помощи учителям начальной школы, аттестующимся учителям.
9	Калинина Е.С.	Психолог школы	Диагностика производственных проблем
10	Московченко Е.Н.	Руководитель кафедры начальных классов	Руководство кафедрой начальных классов
11	Аладьина М.Е.	Руководитель кафедры точных наук	Руководство кафедрой точных наук
12	Лисицына Л.А.	Руководитель МО учителей математики	Руководство МО учителей математики
13	Палеева Г.М.	Руководитель. МО учителей иностранного языка	Руководство МО учителей иностранного языка
14	Петреченко И.С.	Руководитель. МО учителей русского языка	Руководство МО русского языка
15	Шиповская Л.М.	Руководитель кафедры историко-филологической	Руководство кафедрой историко-филологических наук
16	Сафонов Ю.А.	Руководитель МО учителей обществоведческого цикла	Руководство МО обществоведческого цикла
17	Золотых С.В.	Руководитель МО учителей физической культуры воспитания	Руководство МО учителей физической культуры
18	Мишина Л.А.	Руководитель кафедры естественно - научных	Руководство кафедрой естественно - научных дисциплин
19	Бакшеева Н.В.	Руководитель кафедры художественно- эстетического цикла	Руководство кафедрой художественно- эстетического цикла
20	Курбатова С.П.	Руководитель кафедры воспитания	Руководство кафедрой воспитания

Цель НМС– формирование единого информационно-методического пространства школы по вопросам воспитания и содержания образования. Координации деятельности школы по совершенствованию системы управления образовательным процессом, организация методического сопровождения модернизации образования, внедрение информационных форм и методов обучения, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Задачи НМС:

Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических работников школы

Содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию школы.

Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной деятельности, аналитического обеспечения школы

Содействие в выполнении Программы развития школы.

Заседания научно-методического совета

Содержание деятельности методического совета:

Совершенствование содержания школьного образования на основе интеграции основного и дополнительного образования с целью организации профильной подготовки.

Достижение достаточного уровня информатизации образовательного процесса в школе.

Совершенствование профессионального мастерства коллектива в процессе педагогической деятельности по интеграции предметов.

Повышение влияния и результативности научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса в школе и интеграция основного и дополнительного образования.

Совершенствование системы и содержания мониторинга экспериментальной и методической работы.

На методическом совете

№ п/п	<i>Вопрос для рассмотрения</i>	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
1.	Научно-методический совет № 1 Координирование научно-методической работы школы в 2022-2023 учебном году	Борщева И.Н.
2.	Утверждение плана работы ДНО «Интеллектуал»	
ДЕКАБРЬ		
1.	Научно-методический совет № 2 «Современные образовательные тренды. Перспективы развития и внедрения в школьную практику»	Борщева И.Н. Руководители кафедр
МАРТ		
1.	Научно-методический совет № 3 «Имидж современного учителя»	Борщева И.Н. Руководители кафедр
МАЙ		
1.	Научно-методический совет № 4 Итоги методической работы в 2022-2023 учебном году	Борщева И.Н.
2.	Итоги и анализ выполнения Всероссийских проверочных работ	

На педагогическом совете

№ п/п	Содержание вопроса	Срок	Ответственные
1.	Педагогический совет № 1 Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год, определение целей, задач, проблем на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год	август	Бугаева Л.И. Шамрай В.М. Сухорукова Е.Ю. Головчанская Л.М.
2.	Педагогический совет № 2 «Потенциал обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования: оценка и позиция педагогического сообщества»	ноябрь	Борщева И.Н.
3.	Педагогический совет № 3 «Воспитательная деятельность как основной инструмент становления гармонично развитой личности»	январь	Головчанская Л.М.
4.	Педагогический совет № 4 «Современные ИКТ как эффективный инструмент современного образования в рамках обновленного ФГОС НОО и ООО»	март	Шамрай В.М.
5.	Педагогический совет № 5 Итоги аттестации и перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. О выпуске учащихся 9,11 классов	июнь	Сухорукова Е.Ю.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Цель:

- § повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
- § совершенствование применения современных технологий обучения;
- § сформировать потребность использования в педагогической практике идей передового опыта;
- § углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

<i>Содержание</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение фестиваля кафедр	декабрь	Руководители кафедр МО
Конкурс кабинетов	Март	Борщева И.Н.
Конкурс педагогического мастерства «Радуга»	декабрь	Борщева И.Н.
День науки «Новые открытия »	апрель	Борщева И.Н.
Систематизация материальной базы кабинета. Анализ систематизации электронного материала для урока	в течение года	Руководители кафедр МО
Выпуск методических бюллетеней, презентаций, информации на сайт школы «Наше МО», «Вести с предметных недель»	в течение года	Руководители кафедр МО
Анализ работы школьного научного общества, участие в предметных конкурсах и олимпиадах	в течение года	Руководители кафедр МО Борщева И.Н.
Методический день: «РЭШ из опыта работы»	декабрь	Руководители кафедр МО Борщева И.Н.
Методический час: «Организация работы на уроке по формированию функциональной грамотности»	март	Руководители кафедр МО Борщева И.Н.
Анализ вариативности форм и содержания при подачи на уроке домашнего задания	в течение года	Руководители кафедр МО Борщева И.Н.

Методическая тема школы:
Единая методическая тема школы на 2020 - 2024 гг.

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2020-2024 годы

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- ? Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
- ? Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- ? Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ? Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ? Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ? Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ? Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- ? Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ? Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ

ШАГ ПЕРВЫЙ методический вопрос: на 2020-2021 учебный год:

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

Задачи:

- ? Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- ? Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- ? Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;

- ? Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- ? Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- ? Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и создать все условия для успешного введения ФГОС СОО.

ШАГ ВТОРОЙ:

Методический вопрос на 2021-2022 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

- ? Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- ? Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- ? Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
- ? Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- ? Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ? Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ? Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.
- ? Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- ? Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

ШАГ ТРЕТИЙ:

Методический вопрос на 2022-2023 учебный год:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- ? Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- ? Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- ? Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ? Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ:

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- ? Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- ? Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- ? Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- ? Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- ? Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- ? Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ? Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

ШАГ ПЯТЫЙ

Методический вопрос на 2024-2025 учебный год:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. Результативность работы школы по методической теме»

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- ? Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- ? Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- ? Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- ? Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.

- ? Научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
 - ? Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
 - ? Развитие самостоятельности детей в условиях семьи.
 - ? Формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.
- Аттестация педагогических кадров

Организация работы педагогического коллектива. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цели: создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, творческого отношения к своим обязанностям, применения новых педагогических технологий.

Задачи:

1. Осуществлять взаимообучение, передачу собственного опыта через систему методической работы.
2. Стимулировать творческий поиск педагогов.

Содержание	Дата	Ответственные
Изучение программно-нормативных документов	В течение года	Борщева И. Н.
Изучение литературы по проблеме школы и экспериментальной работе	В течение года	Педагоги школы
Изучение (анкетирование, тестирование) мнения родителей, учащихся по проблеме профильной школы	В течение года	Психолог
Методическая планерка: «Проблемные вопросы подготовки к ВПР»	сентябрь	Борщева И.Н.
Методическая планерка: «Вопросы организации работы МО в 2022-2023 учебном году»	октябрь	Борщева И.Н.
Организация подготовки к предметным школьным олимпиадам	сентябрь	Борщева И.Н. Руководители Секций ДНО
Анализ системы работы ДНО «Интеллектуал»	в течение года	Руководители кафедр МО
Взаимопосещение уроков по теме: « Система самообразование учителя »	в течение года	Руководители кафедр МО
Индивидуальные консультации по планированию уроков	в течение года	Борщева И.Н.
Заседания руководителей кафедр «Предметная интеграция залог успешного перехода к стандартам второго поколения»	по полугодиям	Руководители кафедр МО

План работы научного общества школы «Интеллектуал»

Работа с одаренными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию.

Цель: Создание на уровне образовательного учреждения условий для выявления, комплексного развития и поддержки одаренных и высокоинтеллектуальных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и мотивированных детей.
2. Построение целостной системы работы с одаренными детьми в рамках школы.
3. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
4. Выявление и развитие у детей творческих способностей и интереса к научной, проектной, исследовательской деятельности.
5. Объединение усилий педагогов для работы с детьми, склонными к учебно-исследовательской и творческой работе.
6. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Содержание	Дата	Ответственные
Анализ работы научного общества за прошедший учебный год. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	Борщева И.Н. Руководители секций ДНО
Организация работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам	сентябрь	Борщева И.Н. психологи
Составление индивидуального графика работы с одаренными детьми	сентябрь	Борщева И.Н.
Проведение диагностики учащихся	в течение года	психологи
Собеседование одаренного ребенка с психологом	в течение года	психологи
Анкетирование родителей одаренных школьников.	в течение года	классные руководители
Тестирование учителей работающих с одаренными детьми	в течение года	психологи

Создание творческих групп учителей консультантов ДНО «Интеллектуал»	сентябрь	Борщева И.Н.
Формирование банка творческих идей	в течение года	руководители кафедр
Методическая планерка «Анализ системы подготовки к городским предметным олимпиадам»	сентябрь	Борщева И.Н.
Консультации для руководителей школьных исследовательских работ.	октябрь	Руководители секций
Подготовка к публичным выступлениям. Оформление исследовательских работ, докладов рефератов в соответствии с требованиями.	январь-февраль	Педагогический консультанты.
День науки школьная конференция «Шаг в будущее»	март	Борщева И.Н. руководители кафедр
Отбор проектов для участия научно-практических конференциях.	апрель	Борщева И.Н.

Работа с молодыми специалистами

Наставник	Молодой педагог или вновь прибывший педагог
Орехова О.В.	Москаленко А.М.
Паеева Г.	Бикеева Е.Г.
Жданова С.В.	Ушанова И.О.
Аладьина М.Е.	Афанасьева А.С.
Давиденко В.Г.	Афанасьева А.С.
Лисицына Л.А.	Гоменюк Е.А.
Сухорукова Е.Ю.	Гоменюк Е.А.
Дудко Л.И.	Першин В.Л.
Копцева Т.О.	Першин В.Л.
Калинина Е.С.	Шипилова А.Е.
Носкова А.А.	Баева И.В.

Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя

Задачи:

- § Целевая направленность обучения молодых учителей
- § Практическая направленность занятий
- § Учет индивидуальных особенностей и профессиональных возможностей молодых учителей в процессе обучения

№	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1	Презентация программы школы молодого учителя	сентябрь	Борщева И.Н. Руководители кафедр Наставники
2	Изучение нормативной базы школы Ведение школьной документации (рабочая программа учителя, электронный журнал)	сентябрь	Борщева И.Н. Руководители кафедр Наставники

3	Индивидуальные консультации, оказание индивидуальной помощи молодым учителям в составлении технологических карт, поурочных планов	в течение года	Борщева И.Н. Руководители кафедр Наставники
4	Неделя успеха молодого специалиста, конкурс «Радуга», открытые уроки, внеклассные мероприятия	февраль	Борщева И.Н. Руководители кафедр Наставники
5	Подготовка учителя к уроку. План урока. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы	в течение года	Борщева И.Н. Руководители кафедр Наставники
6	Организация взаимопосещения уроков молодых учителей наставниками и более опытными учителями	в течение года	Борщева И.Н. Руководители кафедр Наставники
7	Требования плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана воспитательной работы	октябрь	Руководители кафедр Наставники
8	Микроисследования «Проблемы молодых учителей»	ноябрь	Психологи
9	Методическая консультация «Работа с неуспевающим учеником»	ноябрь	Руководители кафедр Наставники
10	Методическая консультация «Групповая работа на уроках»	декабрь	Руководители кафедр Наставники
11	Методическая консультация «Внеклассная работа по предмету»	февраль	Руководители кафедр Наставники
12	Методический семинар: «Как помочь учащимся подготовиться к ГИА»	апрель	Руководители кафедр Наставники
13	Практикум: «Культура оформления презентаций на уроке»	март	Руководители кафедр Наставники
14	Семинар: «Активные формы и методы работы на уроке при подготовке к ВПР»	февраль	Руководители кафедр Наставники

Организация и проведение предметных недель

Фестиваль кафедр

«Дорога от идеи до результата»

Цель: выявление и распространение эффективных практик учителей, направленных на обеспечение современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

Методическая неделя

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск.

- § Проведение открытых уроков
- § Самоанализ открытых уроков педагогами
- § Мастер-класс учителей
- § Обсуждение открытых уроков
- § Совещание по итогам методической недели
- § Разработка рекомендаций в адрес педагогов
- § Участие психолога

Апрель
2023

Зам. директора

Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов.

Курсовая переподготовка

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Задачи:

- § Создание курсовой системы
- § Собеседование с учителями, обучающимися на курсах
- § Итоги курсовой подготовки и планирования на следующий год
- § Определение тематики самообразования
- § Компьютерное образование

Повышение квалификации путем:

- § изучение опыта работы коллег
- § учебы на курсах повышения квалификации
- § изучение специальной литературы

График курсовой переподготовки на 2022-2023 учебный год

ФИО	Дата окончания курсов
Марусина Е. В.	октябрь
Гордиенко С. Н.а	ноябрь
Сафонов Ю. А.	октябрь
Саленко А. С.	ноябрь
Аладьина М. Е.	декабрь
Лисицына Л. А.	сентябрь
Бредихина С. Л.	ноябрь
Петреченко И. С.	декабрь
Чаенкова К. В.	декабрь
Муленко Е. А.а	декабрь