

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №45» г. Белгорода
Протокол № 10
от « 10 » 06 . 2022 г.

«Согласовано»
с Управляющим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 45» г. Белгорода
Протокол № 5
от « 05 » 07. 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 45» г. Белгорода
Л.И. Бугаева
Приказ № 316
от « 30 » 08. 2022 г.



**План
внеурочной деятельности
на уровне основного
общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45»
г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены их интересы и потребности, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; *в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г.№1643, от 31.12.2015г. №1578)*

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» *(от 09.06.2016 г. № 699)*
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)*
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. № 03-296;

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)
- Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 45
- Программа развития МБОУ СОШ № 45
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 45
- Локальные акты МБОУ СОШ № 45

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. Часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №45 г. Белгорода используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся,

создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В целях реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне ООО часы внеурочной деятельности используются посредством интеграции учебно-познавательной деятельности, педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Приоритетным направлением в работе МБОУ СОШ №45 г. Белгорода является организация кадетского движения.

Целью кадетского движения является создание условий для формирования социально - значимых, гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности. Реализуя цели и задачи кадетского движения, в учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования включены: секция «Строевая подготовка» в объеме 1 час в неделю для учащихся 6-8 классов.

В реализации модели внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, логопед, социальный педагог, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Организация внеурочной деятельности в школе проходит через: реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

Формами организации внеурочной деятельности являются: художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества; школьные спортивные клубы и секции; конференции; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики и др. Внеурочная деятельность организовывается на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В конце учебного года при освоении учащимся дополнительных образовательных программ по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) учащийся имеет право на зачет (не зачет) результатов освоения программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных

образовательных программ.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья кадет, формирование ценностного отношения кадет к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции кадет к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Секцией «Шахматы» для обучающихся 6в класса в объеме 1 час в неделю,
- Секцией «ОФП» для обучающихся 8б класса в объеме 1 час в неделю,
- Секцией «Туризм» для обучающихся 6б класса в объеме 1 час в неделю,
- Секцией «Баскетбол» для обучающихся обучающихся 7а класса в объеме 1 час в неделю,
- Секцией «Строевая подготовка» для обучающихся 7б,7г,8а,8в,8д классов в объеме 1 час в неделю,
- Спортивным клубом для обучающихся 9г класса в объеме 1 час в неделю,
- Секцией «Легкая атлетика» для обучающихся 7в класса в объеме 1 час в неделю,
- Кружком «Разговор о правильном питании» для обучающихся 6б класса в объеме 1 час в неделю,

Целью духовно-нравственного направления является освоение кадетами духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка кадет к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Курсом «Разговоры о важном» для обучающихся 6-9-х классов в объеме 1 час в неделю,
- Кружком «Книголюбы» для обучающихся 6а класса в объеме 1 час в неделю,
- Кружком «Православная культура» для обучающихся 7в,8г,9б

- классов в объеме 1 час в неделю,
- Проектно-исследовательской площадкой «Рассказы по истории Отечества» для обучающихся 8в, 9в классов в объеме 1 час в неделю,

Целью общеинтеллектуального направления является помощь кадетам в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности кадета, формирование у кадет основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Факультативом «Финансовая грамотность» для обучающихся 6в, 8а классов в объеме 1 час в неделю,
- Факультативом «Жизнь, положившие за науку» для обучающихся 9г класса в объеме 1 час в неделю,
- Площадкой индивидуального проектирования «Думай, решай. действуй» для обучающихся 9г класса в объеме 1 час в неделю,
- Факультативом «Функциональная грамотность» для обучающихся 8б класса в объеме 1 час в неделю,
- Спецкурсом «Экологическая культура, грамотность, безопасность» для обучающихся 9а класса в объеме 1 час в неделю,
- Интегрированным курсом «Химия в жизни человека» для обучающихся 6г класса в объеме 1 час в неделю,
- Кружком «Основы графической грамотности» для обучающихся 7-х классов в объеме 1 час в неделю,
- Факультативом «Русская словесность» для обучающихся 8д, 9а, 8а, 7б, 8г классов в объеме 1 час в неделю,
- Кружком «Занимательная грамматика английского языка» для обучающихся 9в, 9д, 6г, 7г классов в объеме 1 час в неделю,
- Экологическим практикумом «Чему природа учит человека» для обучающихся 6в класса в объеме 1 час в неделю,
- Факультативом «Шаг за шагом на пути к ОГЭ» для обучающихся 9г класса в объеме 1 час в неделю,
- Лабораторией «IT-Эрудит» Подготовка к ЕГЭ. для обучающихся 9а, 9б классов в объеме 1 час в неделю,
- Кружком «Основы программирования и Python» для обучающихся 6-7-8-х классов в объеме 1 час в неделю,

Целью социального направления является оказание помощи кадетам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции кадет, их лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к

самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения кадет к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека. В связи с этим в учебный план внеурочной деятельности включен кружок «Твоя будущая профессия» для учащихся 9-10 классов в объеме 1 час в неделю.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружком «Твоя будущая профессия» для обучающихся ба,7а,9а классов в объеме 1 час в неделю,
- Спецкурсом «Ценность человеческой жизни» для обучающихся 9г класса в объеме 1 час в неделю,
- Добровольческим движением «Дорогою добра» для обучающихся ба, 8б,8г классов,
- Кружком «Психологическая мозаика» для обучающихся 9е класса в объеме 1 час в неделю,
- Кружком «Риторика» для обучающихся 9е класса в объеме 1 час в неделю.

Целью общекультурного направления является создание условий для кадет на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентации, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Практикумом «Журналистика для школьников» для обучающихся 9-х классов, 8в класса в объеме 1 час в неделю,
 - Кружком «Азбука кадета» для обучающихся бб, бв классов в объеме 1 час в неделю,
 - Интегрированным курсом «В мире музыки и изобразительного искусства» для обучающихся 9д класса в объеме 1 час в неделю,
 - Поэтическим клубом «Родное слово» для обучающихся 8 д класса в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего и среднего общего образования
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации					Всего
		6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Духовно-нравственное	Кружок, клуб, экскурсии	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии. кружок	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок, экскурсии	1	1	1	1	4
Общекультурное	Кружок, студия, любительский театр	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты	1	1	1	1	4
Всего		5	5	5	5	20

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
		Духовно-нравственное	Кружок, клуб, Экскурсии	34	34
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии. Кружок	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Кружок, экскурсии	34	34	34	34
Общекультурное	Кружок, студия, любительский театр	34	34	34	34
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты	34	34	34	34
Всего		170	170	170	170

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода
в 6-9-х классах на 2022-2023 учебный год
Уровень основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор**	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы***
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	6-9 классы	1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (авторы: классные руководители) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
	Кружок «Книголюбцы»	6а	1	Кружок «Книголюбцы» (автор: зав. библиотекой Прокошева О.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Библиотека, учебный кабинет
	Кружок «Православная культура»	7в,8г,9б	1	Кружок «Православная культура» (автор: учитель истории Манохина Л.Н.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г.	учебный кабинет

				Срок реализации 1 год	
	Проектно-исследовательская площадка. «Рассказы по истории Отечества»	8в,9а,9в	1	Проектно-исследовательская площадка. «Рассказы по истории Отечества» (автор: учителя истории Костенко Я.И., Рязанцева Т.Ю.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
Общеинтеллектуальное	Интегрированный курс «Химия в жизни человека» Мишина Л.А.	6г	1	Интегрированный курс «Химия в жизни человека» (автор: учитель химии Мишина Л.А.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Кружок «Основы графической грамотности»	7а,7б,7в,7г	1	Кружок «Основы графической грамотности» (автор: учитель технологии Московченко Н.Н.)	учебный кабинет, мастерские

				рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	
	Факультатив «Финансовая грамотность»	6в,8а	1	Факультатив «Финансовая грамотность» (автор: учитель истории Гордиенко С.Н.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Факультатив «Жизнь, положившие за науку»	9б,9г	1	Факультатив «Жизнь, положившие за науку» (автор: учитель Мишина Л.А.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Факультатив «Функциональная грамотность»	8б	1	Факультатив «Функциональная грамотность» (автор: учитель Гордиенко С.Н.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации	учебный кабинет

				1 год	
	<p>Спецкурс «Экологическая культура, грамотность, безопасность»</p>	6б, 9а	1	<p>Спецкурс «Экологическая культура, грамотность, безопасность» (автор: учитель химии Галкина Е.С.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год</p>	учебный кабинет
	<p>Площадка индивидуального проектирования «Думай, решай, действуй»</p>	9б	1	<p>Площадка индивидуального проектирования «Думай, решай, действуй» (автор учитель географии Орехова О.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год</p>	учебный кабинет

	Факультатив «Русская словесность»	6б, 8в,8д, 9а, 7в, 8а,7б,8г	1	Факультатив «Русская словесность» (авторы: учителя русского языка и литературы. Фаустова Ю.Ю., Дороднова Т.В., Бредихина С.Л., Муленко Е.А., Петреченко И.С.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Кружок « Занимательная грамматика английского языка»	9в,9д ,6 г,7г	1	Кружок « Занимательная грамматика английского языка» (авторы: учителя английского языка. Палеева Г.М., Максютин Н.В.,Борченко Н.А.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет

	<p>Экологический практикум «Чему природа учит человека»</p>	бв	1	<p>Экологический практикум «Чему природа учит человека» (автор: учитель биологии и химии Сошенко О.Ф.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год</p>	учебный кабинет
	<p>Факультатив «Шаг за шагом на пути к ОГЭ»</p>	9д	1	<p>Факультатив «Шаг за шагом на пути к ОГЭ» (автор: учитель математики Лисицына Л.А.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год</p>	учебный кабинет

	Лаборатория «IT-Эрудит» Подготовка к ЕГЭ	9б, 9в	1	Лаборатория «IT-Эрудит» Подготовка к ЕГЭ (автор: учитель информатики Аладьина М.Е.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
			1	Лаборатория «IT-Эрудит» (автор: учитель информатики Афанасьева А.С.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Основы программирования	6а, 6б,6в,6г		Кружок « Основы программирования» (автор: учитель математики Гоменюк Е.А.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет

	Основы программирования и Python	7а,7б,7в,7г 8а,8б,8в,8г,8д		Кружок «Основы программирования и Python» автор: учителя математики Першин В.Л., Афанасьева А.С.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
Социальное	Кружок «Твоя будущая профессия»	6а,7а, 9в	1	Кружок «Твоя будущая профессия» (автор: учитель Бакшеева Н.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Кружок «Риторика» Будченко А.А.	9е кл.	1	Кружок «Риторика» (автор: логопед Будченко А.А.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет

	Спецкурс «Ценность человеческой жизни»	9г	1	Спецкурс «Ценность человеческой жизни» (автор: социальный педагог Бакшеева Н.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Кружок «Психологическая мозаика»	9е	2	Кружок «Психологическая мозаика» (автор Шипилова А.Е..) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Социально- образовательный проект «Территория возможностей»	9е	1	Социально- образовательный проект «Территория возможностей» (автор Богаутдинова Ю.А.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Добровольческое волонтерское движение	6а,8б,8г	1	Добровольческое волонтерское движение «Дорогою добра» (авторы: учителя истории	учебный кабинет

	«Дорогою добра»			Сафонов Ю.А., Гордиенко С.Н.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	
Общекультурное	Кружок « Азбука кадета»	66,6г	1	Кружок « Азбука кадета» (автор Манина Е.С., Холбоева Е.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Интегрированный курс « В мире музыки и изобразительного искусства» Панова А.А.	9д	1	Интегрированный курс « В мире музыки и изобразительного искусства» (автор Панова А.А.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет

	Практикум «Журналистика для школьников»	8в,9а,9б,9в,9г, 9д	1	Практикум «Журналистика для школьников» (автор Саленко А.С.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Поэтический клуб выразительного чтения «Родное слово» Дороднова Т.В.	8д	1	Поэтический клуб выразительного чтения «Родное слово» (автор Дороднова Т.В. .) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
Спортивно- оздоровительное	Секция « Шахматы»	бв	1	Секция «Шахматы» (автор Москаленко А.М.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Секция «ОФП»	8б	1	Секция «ОФП» (автор учитель физической культуры Гармашов Д.С.)	учебный кабинет

				рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	
	Секция «Туризм»	6б	1	Секция «Туризм» (автор Лебедева О.А.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Спортивный зал
	Секция «Баскетбол»	7а	1	Секция «Баскетбол» Золотых С.В. Секция «Туризм» (автор Золотых С.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Спортивный зал
	Секция «Строевая подготовка» Рабыко С.Н.	7б,7г,8а,8в,8д	1	Секция «Строевая подготовка» (автор Рабыко С.Н.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Спортивный зал, Спортивная площадка

	Секция «Легкая атлетика» Звягинцева А.В.	7в	1	Секция «Легкая атлетика» (автор Звягинцева А.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Спортивный зал, Спортивная площадка
	Кружок «Разговор о правильном питании»	6б	1	Кружок «Разговор о правильном питании» (автор Галкина Е.С.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Спортивный клуб Золотых С.В.	9г	1	Спортивный клуб (автор учитель физической культуры Золотых С.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет, спортивный зал, спортивная площадка

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей

жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга

№ п/п	Объект мониторинг	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Учащиеся 6-9-х классов	Анкетирование	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Учащиеся 6-9-х классов	Анкетирование «Занятость внеурочной деятельностью»	Сентябрь	Банк данных
3.	Учащиеся 6-9-х классов	Анкетирование	май	Сводная таблица
4.	Учащиеся 6-9-х классов	Занятость в течение месяца	Ежемесячно	Листы опроса
5.	Родители учащихся 6-9 классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Сводная таблица

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, воспитание у учащихся уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у них толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.