

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №45» г. Белгорода  
Протокол № 10  
от « 10 » 06 . 2022 г.

**«Согласовано»**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 45» г. Белгорода  
Протокол № 5  
от « 05 » 07. 2022 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 45» г. Белгорода  
И.И. Бугаева  
Протокол № 316  
от « 07 » 08 . 2022 г.



**План  
внеурочной деятельности  
на уровне основного  
общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №45»  
г. Белгорода  
на 2022-2023 учебный год  
(5 классы)**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены их интересы и потребности, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы:

### **Федеральный уровень**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от

29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (от 09.06.2016 г. № 699)

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

-Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. №28)

### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*

## Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)

-Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»

### Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 45

- Программа развития МБОУ СОШ № 45

-Локальные акты МБОУ СОШ №45

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 45

План внеурочной деятельности составлен с учетом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №45 г. Белгорода

### Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода и направлена на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. Часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №45 г. Белгорода используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В целях реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне ООО часы внеурочной

деятельности используются посредством интеграции учебно-познавательной деятельности, педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Приоритетным направлением в работе МБОУ СОШ №45 г. Белгорода является организация кадетского движения.

Целью кадетского движения является создание условий для формирования социально - значимых, гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности. Реализуя цели и задачи кадетского движения, в учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования включены: кружок «Азбука кадета» в объеме 1 час в неделю для учащихся 5-х классов.

В реализации модели внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, логопед, социальный педагог, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Формами организации** внеурочной деятельности являются: художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества; школьные спортивные клубы и секции; конференции; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики и др.

**Внеурочная деятельность организовывается на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий

(продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В МБОУ СОШ №45 г. Белгорода в условиях реализации основной образовательной программы допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В конце учебного года при освоении учащимися дополнительных образовательных программ учащиеся участвуют в итоговом занятии, где они имеют возможность показать результаты освоения программ, участвуя в защите проектов, выставках работ, соревнованиях, викторинах и т.д.

**Организация внеурочной деятельности в школе проходит через:** реализацию рабочих программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы.

**Внеурочная деятельность для учащихся 5-х классов организуется по шести направлениям развития личности:**

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**
- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**
- **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**
- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**
- **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**
- **Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

**Направления внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

### **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, уникальной культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением родной природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственными отношениям к собственным поступкам.

**В плане внеурочной деятельности данное направление представлено:**

- Информационно-просветительскими занятиями «Разговоры о важном» в 5-х классах в объёме 1 час в неделю;

### **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**Основная цель:** развитие способности обучающихся

применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы

**В плане внеурочной деятельности данное направление представлено:**

- Факультативом «Функциональная грамотность» для обучающихся 5г классе в объёме 1 час в неделю;

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

**Основные организационные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

**Основное содержание:** знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.), создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**В плане внеурочной деятельности данное направление представлено программой кружка:**

- Кружок «Твоя будущая профессия» для обучающихся 5б класса в объёме 1 час в неделю;

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей**

**обучающихся.**

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**Основные направления деятельности:** занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской или проектной деятельности, занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения, специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**В плане внеурочной деятельности представлены:**

- Секцией «Шахматы» для обучающихся 5г класса в объеме 1 час в неделю;
- Проектно-исследовательской площадкой «От исторических истоков к современности» для обучающихся 5б, 5г классов;
- Кружком «Основы программирования» для обучающихся 5-х классов.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Основные организационные формы:** занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых и танцевальных студиях, театральных кружках и кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, клубах, организация спортивных турниров и соревнований), занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности, развитие школьного музея)

**В плане внеурочной деятельности представлены:**

- Студией «Хореография» для обучающихся 5а класса в объёме 1 час в неделю;
- Кружком «Книголюбы» для обучающихся 5а класса в объёме 1 час в неделю.

**6. Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений, заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

**Основные задачи:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**Основные организационные формы:** педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых и экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично-значимых дел школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных

конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.д.

**В плане внеурочной деятельности данное направление представлено программами:**

- Добровольческим волонтерским движением «Дорогою добра» для обучающихся 5а5б,5в классов в объёме 1 час в неделю;
- Кружком «Азбука кадета» для обучающихся 5в класса в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода  
на 2022-2023 учебный год (годовой) 5-е классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	5кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс занятий	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	34

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты, клубы, студии	34
Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружки, соревнования, конкурсы, фестивали, капустники	34
<b>Всего</b>		<b>204</b>

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода  
на 2022-2023 учебный год (недельный) 5-е классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	5 кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс занятий	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты, клубы, студии, театры	1

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.		
Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружки, соревнования, конкурсы, фестивали, капустники	1
<b>Всего</b>		<b>6</b>

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования  
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода 5 классы на 2022-2023 учебный год**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы ВД и название программы</b>	<b>5 «А»</b>	<b>5 «Б»</b>	<b>5«В»</b>	<b>5«Г»</b>	<b>Всего</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Функциональная грамотность»				1	1
<b>Всего:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Твоя будущая профессия» «Твоя будущая профессия»		1			1
<b>Всего:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Метапредметный кружок «Математическая грамотность»			1		1

	Секция «Шахматы»				1	1
	Проектно-исследовательская площадка « От исторических истоков к современности»		1		1	2
	Кружок «Основы программирования» Шипилова А.Е.	1	1	1	1	4
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Кружок «Книголюбы»	1				1
	Студия «Хореография»	1				1
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и	Добровольческое волонтерское движение «Дорогою добра»	1	1	1		3

<p>потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	Кружок «Азбука кадета»			1		1
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Всего ( по классам)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода  
в 5-х классах на 2022-2023 учебный год  
Уровень основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Классы	Количество о часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор**	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы***
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	5 классы	1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (авторы: классные руководители) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Функциональная грамотность»	5г	1	Факультатив «Функциональная грамотность» (автор: учитель Гордиенко С.Н.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет

<p>3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Кружок «Твоя будущая профессия»</p>	<p>5б</p>	<p>1</p>	<p>Кружок «Твоя будущая профессия» (автор: учитель Бакшеева Н.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год</p>	<p>учебный кабинет</p>
<p>4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Метапредметный кружок «Математическая грамотность»</p>	<p>5в</p>	<p>1</p>	<p>Метапредметный кружок «Математическая грамотность» (автор: учитель математики Дудко Л.И.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год</p>	<p>учебный кабинет</p>
	<p>Секция «Шахматы»</p>	<p>5г</p>	<p>1</p>	<p>Секция «Шахматы» (автор: учитель географии Москаленко А.М..) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год</p>	<p>учебный кабинет</p>

	Проектно-исследовательская площадка «От исторических истоков к современности»	5б,5г	1	Проектно-исследовательская площадка «От исторических истоков к современности» (автор: учитель истории Рязанцева Т.Ю.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Кружок «Основы программирования»	5а,5б,5в,5г	1	(автор: учитель математики Шипилова А.Е.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Студия «Хореография»	5а	1	Студия «Хореография» (автор: педагог дополнительного образования Омутова С.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	актовый зал

<p>самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Кружок «Книголюбы»</p>	<p>5а</p>	<p>1</p>	<p>Кружок «Книголюбы» (автор: библиотекарь Санина О.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год</p>	<p>учебный кабинет</p>
<p>6.Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Добровольческое волонтерское движение «Дорогою добра»</p>	<p>5а5б,5в</p>	<p>1</p>	<p>Добровольческое волонтерское движение «Дорогою добра» (автор: учитель истории Сафонов Ю.А. ) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год</p>	<p>учебный кабинет</p>

	Кружок «Азбука кадета»	5в	1	(автор: учитель английского языка Манина Е.С.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
--	---------------------------	----	---	---	-----------------

## МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

*Целью* мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей

жизнедеятельностью школы.

*Объекты мониторинга:*

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

### *План мониторинга*

№ п/п	Объект мониторинг	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Учащиеся 5-х классов	Анкетирование	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Учащиеся 5-х классов	Анкетирование «Занятость внеурочной деятельностью»	Сентябрь	Банк данных
3.	Учащиеся 5-х классов	Анкетирование	май	Сводная таблица
4.	Учащиеся 5-х классов	Занятость в течение месяца	Ежемесячно	Листы опроса
5.	Родители учащихся 5-х классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Сводная таблица

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, воспитание у учащихся уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у них толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.