

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №45» г. Белгорода  
Протокол № 10  
от « 10 » 06 . 2022 г.

**«Согласовано»**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 45» г. Белгорода  
Протокол № 5  
от « 05 » 07. 2022 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 45» г. Белгорода  
И.И. Бугаева  
Протокол № 316  
от « 07 » 08 . 2022 г.



**План  
внеурочной деятельности  
на уровне основного  
общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №45»  
г. Белгорода  
на 2022-2023 учебный год  
(5 классы)**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены их интересы и потребности, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы:

### **Федеральный уровень**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от

29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (от 09.06.2016 г. № 699)

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

-Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. №28)

### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*

## Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)

-Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»

### Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 45

- Программа развития МБОУ СОШ № 45

-Локальные акты МБОУ СОШ №45

-Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 45

План внеурочной деятельности составлен с учетом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №45 г. Белгорода

### Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода и направлена на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. Часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №45 г. Белгорода используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В целях реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне ООО часы внеурочной

деятельности используются посредством интеграции учебно-познавательной деятельности, педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Приоритетным направлением в работе МБОУ СОШ №45 г. Белгорода является организация кадетского движения.

Целью кадетского движения является создание условий для формирования социально - значимых, гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности. Реализуя цели и задачи кадетского движения, в учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования включены: кружок «Азбука кадета» в объеме 1 час в неделю для учащихся 5-х классов.

В реализации модели внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, логопед, социальный педагог, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Формами организации** внеурочной деятельности являются: художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества; школьные спортивные клубы и секции; конференции; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики и др.

**Внеурочная деятельность организовывается на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий

(продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В МБОУ СОШ №45 г. Белгорода в условиях реализации основной образовательной программы допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В конце учебного года при освоении учащимися дополнительных образовательных программ учащиеся участвуют в итоговом занятии, где они имеют возможность показать результаты освоения программ, участвуя в защите проектов, выставках работ, соревнованиях, викторинах и т.д.

**Организация внеурочной деятельности в школе проходит через:** реализацию рабочих программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы.

**Внеурочная деятельность для учащихся 5-х классов организуется по шести направлениям развития личности:**

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**
- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**
- **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**
- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**
- **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**
- **Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

**Направления внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

### **1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, уникальной культуре.

**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением родной природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственными отношениям к собственным поступкам.

**В плане внеурочной деятельности данное направление представлено:**

- Информационно-просветительскими занятиями «Разговоры о важном» в 5-х классах в объёме 1 час в неделю;

### **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

**Основная цель:** развитие способности обучающихся

применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы

**В плане внеурочной деятельности данное направление представлено:**

- Факультативом «Функциональная грамотность» для обучающихся 5г классе в объёме 1 час в неделю;

**3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

**Основные организационные формы:** профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

**Основное содержание:** знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.), создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**В плане внеурочной деятельности данное направление представлено программой кружка:**

- Кружок «Твоя будущая профессия» для обучающихся 5б класса в объёме 1 час в неделю;

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей**



**обучающихся.**

**Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

**Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**Основные направления деятельности:** занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской или проектной деятельности, занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения, специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**В плане внеурочной деятельности представлены:**

- Секцией «Шахматы» для обучающихся 5г класса в объеме 1 час в неделю;
- Проектно-исследовательской площадкой «От исторических истоков к современности» для обучающихся 5б, 5г классов;
- Кружком «Основы программирования» для обучающихся 5-х классов.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

**Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

**Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**Основные организационные формы:** занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых и танцевальных студиях, театральных кружках и кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, клубах, организация спортивных турниров и соревнований), занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности, развитие школьного музея)

**В плане внеурочной деятельности представлены:**

- Студией «Хореография» для обучающихся 5а класса в объёме 1 час в неделю;
- Кружком «Книголюбы» для обучающихся 5а класса в объёме 1 час в неделю.

**6. Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности**

**Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений, заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

**Основные задачи:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

**Основные организационные формы:** педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых и экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично-значимых дел школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных

конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.д.

**В плане внеурочной деятельности данное направление представлено программами:**

- Добровольческим волонтерским движением «Дорогою добра» для обучающихся 5а5б,5в классов в объёме 1 час в неделю;
- Кружком «Азбука кадета» для обучающихся 5в класса в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода  
на 2022-2023 учебный год (годовой) 5-е классы**

| Направления внеурочной деятельности   | Формы реализации   | 5кл. |
|---|--|------|
|   |  |      |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Курс занятий   | 34   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы   | 34   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                         | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. | 34   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.                    | Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности              | 34   |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  | Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты, клубы, студии | 34         |
| Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Кружки, соревнования, конкурсы, фестивали, капустники       | 34         |
| <b>Всего</b>   |   | <b>204</b> |

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода  
на 2022-2023 учебный год (недельный) 5-е классы**

| Направления внеурочной деятельности   | Формы реализации   | 5 кл. |
|---|--|-------|
|   |  |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»   | Курс занятий   | 1     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы   | 1     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                           | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. | 1     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.                      | Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности              | 1     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в | Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты, клубы, студии, театры  | 1     |

|  |   |          |
|--|---|----------|
| самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  |   |          |
| Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Кружки, соревнования, конкурсы, фестивали, капустники | 1        |
| <b>Всего</b>   |   | <b>6</b> |

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования  
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода 5 классы на 2022-2023 учебный год**

| <b>Направления внеурочной деятельности</b>   | <b>Формы ВД и название программы</b>                        | <b>5 «А»</b> | <b>5 «Б»</b> | <b>5«В»</b> | <b>5«Г»</b> | <b>Всего</b> |
|--|---|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности   | «Разговоры о важном»  | 1            | 1            | 1           | 1           | 4            |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>4</b>     |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                       | Факультатив «Функциональная грамотность»                    |              |              |             | 1           | 1            |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>0</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся      | Кружок «Твоя будущая профессия»<br>«Твоя будущая профессия» |              | 1            |             |             | 1            |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>0</b>     | <b>1</b>     | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b>     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. | Метапредметный кружок «Математическая грамотность»          |              |              | 1           |             | 1            |

|   |  |          |          |          |          |          |
|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|
|   | Секция «Шахматы»   |          |          |          | 1        | 1        |
|   | Проектно-исследовательская площадка « От исторических истоков к современности» |          | 1        |          | 1        | 2        |
|   | Кружок «Основы программирования» Шипилова А.Е.                                 | 1        | 1        | 1        | 1        | 4        |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>8</b> |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | Кружок «Книголюбы»   | 1        |          |          |          | 1        |
|   | Студия «Хореография»   | 1        |          |          |          | 1        |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |
| Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и   | Добровольческое волонтерское движение «Дорогою добра»                          | 1        | 1        | 1        |          | 3        |

|   |                        |          |          |          |          |           |
|---|------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <p>потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | Кружок «Азбука кадета» |          |          | 1        |          | 1         |
| <b>Всего:</b>   |                        | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>4</b>  |
| <b>Всего ( по классам)</b>  |                        | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>20</b> |



**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода  
в 5-х классах на 2022-2023 учебный год  
Уровень основного общего образования**

| Направления внеурочной деятельности   | Форма реализации и название курса*                             | Классы   | Количество о часов в неделю | Название программы, срок освоения, автор**  | Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы*** |
|---|--|----------|-----------------------------|---|---|
| 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о важном» | Информационно-просветительские занятия<br>«Разговоры о важном» | 5 классы | 1                           | Информационно-просветительские занятия<br>«Разговоры о важном»<br>(авторы: классные руководители)<br>рассмотрена на педагогическом совете<br>протокол № 12 от 10.06.2022 г.<br>Срок реализации<br>1 год | Учебный кабинет   |
| 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | Факультатив<br>«Функциональная грамотность»                    | 5г       | 1                           | Факультатив<br>«Функциональная грамотность»<br>(автор: учитель Гордиенко С.Н.)<br>рассмотрена на педагогическом совете<br>протокол № 12 от 10.06.2022 г.<br>Срок реализации<br>1 год                    | учебный кабинет   |

|  |   |           |          |  |                        |
|--|---|-----------|----------|--|------------------------|
| <p>3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>     | <p>Кружок «Твоя будущая профессия»</p>                    | <p>5б</p> | <p>1</p> | <p>Кружок «Твоя будущая профессия»<br/>(автор: учитель Бакшеева Н.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г.<br/>Срок реализации 1 год</p>                            | <p>учебный кабинет</p> |
| <p>4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p>Метапредметный кружок «Математическая грамотность»</p> | <p>5в</p> | <p>1</p> | <p>Метапредметный кружок «Математическая грамотность»<br/>(автор: учитель математики Дудко Л.И.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г.<br/>Срок реализации 1 год</p> | <p>учебный кабинет</p> |
|  | <p>Секция «Шахматы»</p>                                   | <p>5г</p> | <p>1</p> | <p>Секция «Шахматы»<br/>(автор: учитель географии Москаленко А.М..) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г.<br/>Срок реализации 1 год</p>                              | <p>учебный кабинет</p> |

|   |   |             |   |   |                 |
|---|---|-------------|---|---|-----------------|
|   | Проектно-исследовательская площадка «От исторических истоков к современности» | 5б,5г       | 1 | Проектно-исследовательская площадка «От исторических истоков к современности» (автор: учитель истории Рязанцева Т.Ю.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год | учебный кабинет |
|   | Кружок «Основы программирования»  | 5а,5б,5в,5г | 1 | (автор: учитель математики Шипилова А.Е.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год   | учебный кабинет |
| 5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в | Студия «Хореография»  | 5а          | 1 | Студия «Хореография» (автор: педагог дополнительного образования Омутова С.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №№ 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год                                       | актовый зал     |

|   |  |                |          |  |                        |
|---|--|----------------|----------|--|------------------------|
| <p>самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>  | <p>Кружок<br/>«Книголюбы»</p>                                    | <p>5а</p>      | <p>1</p> | <p>Кружок<br/>«Книголюбы»<br/>(автор: библиотекарь<br/>Санина О.В.)<br/>рассмотрена на педагогическом совете<br/>протокол №№ 12 от<br/>10.06.2022 г.<br/>Срок реализации<br/>1 год</p>   | <p>учебный кабинет</p> |
| <p>6.Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>Добровольческое волонтерское движение<br/>«Дорогою добра»</p> | <p>5а5б,5в</p> | <p>1</p> | <p>Добровольческое волонтерское движение<br/>«Дорогою добра»<br/>(автор: учитель истории<br/>Сафонов Ю.А. )<br/>рассмотрена на педагогическом совете<br/>протокол №№ 12 от<br/>10.06.2022 г.<br/>Срок реализации<br/>1 год</p> | <p>учебный кабинет</p> |

|  |                           |    |   |   |                 |
|--|---------------------------|----|---|---|-----------------|
|  | Кружок<br>«Азбука кадета» | 5в | 1 | (автор: учитель<br>английского языка<br>Манина Е.С.)<br>рассмотрена на<br>педагогическом совете<br>протокол №№ 12 от<br>10.06.2022 г.<br>Срок реализации<br>1 год | учебный кабинет |
|--|---------------------------|----|---|---|-----------------|

## МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

*Целью* мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей

жизнедеятельностью школы.

*Объекты мониторинга:*

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

### *План мониторинга*

| № п/п | Объект мониторинг             | Наименование  | Дата проведения | Результат       |
|-------|-------------------------------|---|-----------------|-----------------|
| 1.    | Учащиеся 5-х классов          | Анкетирование   | Сентябрь        | Сводная таблица |
| 2.    | Учащиеся 5-х классов          | Анкетирование «Занятость внеурочной деятельностью»              | Сентябрь        | Банк данных     |
| 3.    | Учащиеся 5-х классов          | Анкетирование   | май             | Сводная таблица |
| 4.    | Учащиеся 5-х классов          | Занятость в течение месяца                                      | Ежемесячно      | Листы опроса    |
| 5.    | Родители учащихся 5-х классов | Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы | Май             | Сводная таблица |

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, воспитание у учащихся уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у них толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.