

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №45» г. Белгорода
Протокол № 10
от « 10 » 06 . 2022 г.

«Согласовано»
с Управляющим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 45» г. Белгорода
Протокол № 5
от « 05 » 07. 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 45» г. Белгорода
Л.И. Бугаева
Приказ № 116
от «08» 07. 2022 г.



**План
внеурочной деятельности
на уровне
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45»
г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности учащихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены их интересы и потребности, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности сформирован на основе следующих нормативных документов и инструктивно-методических материалов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 *«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.»*)
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» *(от 09.06.2016 г. № 699)*
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)*
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)

- Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 45

- Программа развития МБОУ СОШ № 45

- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 45

- Локальные акты МБОУ СОШ № 45

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №45 г. Белгорода позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов Учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, логопед, социальный педагог, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции**:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Организация внеурочной деятельности в школе проходит через: реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

Формами организации внеурочной деятельности являются: художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества; школьные спортивные клубы и секции; конференции; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики и др. Внеурочная деятельность организовывается на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В конце учебного года при освоении учащимися дополнительных образовательных программ учащиеся участвуют в итоговом занятии, где они имеют возможность показать результаты освоения программ, участвуя в защите проектов, выставках работ, соревнованиях, викторинах и т.д.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья кадет, формирование ценностного отношения кадет к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции кадет к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Секцией «Баскетбол» для обучающихся 10а классе в объёме 1 час в неделю.
- Секцией «Волейбол» для обучающихся 11а классе в объёме 1 час в неделю.

Целью духовно-нравственного направления является освоение кадетами духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка кадет к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Курсом «Разговоры о важном» для обучающихся обучающихся 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» классов.

Целью общеинтеллектуального направления является помощь кадетам в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности кадет, формирование у кадет основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Факультативом «В алгебру через арифметику» для обучающихся 10 «А», 10 «Б» классах в объёме 1 час в неделю;
- Факультативом «Практика решения физических задач» для обучающихся 10 «Б» класса в объёме 1 час в неделю,
- Площадка индивидуального проектирования «Думай, решай,

- действуй» для обучающихся 10 «Б» классе в объёме 1 час в неделю,
- Факультатив «Шаг за шагом на пути к ЕГЭ» для обучающихся 11 «Б» классе в объёме 1 час в неделю,
- Факультативом «Русская словесность» для обучающихся 11 «А», 11 «Б», 10«Б» классах в объёме 1 час в неделю,
- Факультативом «Анатомия человека» для обучающихся 11 «Б» класса в объёме 1 час в неделю.

Целью социального направления является оказание помощи кадетам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции кадет, их лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения кадет к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека. В связи с этим в учебный план внеурочной деятельности включен кружок «Твоя будущая профессия» для учащихся 9-10 классов в объёме 1 час в неделю.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Кружком «Твоя будущая профессия» для обучающихся 10«А», 11«А» классов в объёме 1 час в неделю.

Целью общекультурного направления является создание условий для кадет на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентации, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Школой выразительного чтения «Чарующий голос» для обучающихся 10 «А» класса в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	10 кл.	11 кл.
		Духовно-нравственное	Кружок, клуб, Экскурсии
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии. Кружок	34	34
Общеинтеллектуальное	Кружок, экскурсии	34	34
Общекультурное	Кружок, студия, любительский театр	34	34
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты	34	34
Всего		170	170

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего и среднего общего образования
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода
на 2022-2023 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации			Всего
		10 кл.	11 кл.	
Духовно-нравственное	Кружок, клуб, экскурсии	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии. кружок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок, экскурсии	1	1	2
Общекультурное	Кружок, студия, любительский театр	1	1	2
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты	1	1	2
Всего		5	5	10

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне среднего общего образования
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода на 2022-2023 учебный год
10-11 кл.**

Направления внеурочной деятельности	Формы и название (ФИО рук., класс)	10 «А»	10 «Б»	11«А»	11«Б»	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	1				1
	Секция «Волейбол»			1		1
Всего:		1	0	1	0	2
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Всего:		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Практика решения физических задач»		1			1
	Факультатив «Человек и общество»				1	1
	Факультатив «Практика решения физических задач»			1		1
	«Площадка индивидуального проектирования «Думай, решай, действуй»		1			1
	Факультатив «В алгебру через арифметику»	1	1			2

	Факультатив «Шаг за шагом на пути к ЕГЭ»				1	1
	Факультатив «Русская словесность»			1		1
	Факультатив «Русская словесность»				1	1
	Факультатив «Русская словесность»		1			1
	Факультатив «Анатомия человека»				1	1
Всего:		1	4	2	4	11
Социальное	Кружок «Твоя будущая профессия»	1		1		2
Всего:		1	0	1	0	2
Общекультурное	Школа выразительного чтения «Чарующий голос»	1				1
Всего:		1	0	0	0	1
Всего (по классам)		5	5	5	5	20

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода
в 10-11х классах на 2022-2023 учебный год
Уровень среднего общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор**	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы***
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»	10а	1	Секция «Баскетбол», (автор учитель физической культуры Золотых С.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Спортивный зал, спортивная площадка
	Секция «Волейбол»	11а		Секция «Волейбол», (автор учитель физической культуры Гармашов Д.С.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Спортивный зал, спортивная площадка
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	10а,10б 11а,11б	1	«Разговоры о важном» авторы: классные руководители, рассмотрена на педагогическом совете протокол № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет

Общеинтеллектуальное	Факультатив «В алгебру через арифметику»	106	1	Факультатив «В алгебру через арифметику» (автор: учитель математики Дудко Л.И.) рассмотрена на педагогическом совете № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
	Факультатив « Практика решения физических задач»	106	1	Факультатив «Практика решения физических задач» (автор:учитель физики Белова Л.С., Оломская С.В..) рассмотрена на педагогическом совете № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
	«Площадка индивидуального проектирования Думай, решай, действуй» Орехова О.В.	106	1	«Площадка индивидуального проектирования Думай, решай, действуй» автор: (учитель географии Орехова О.В .) рассмотрена на педагогическом совете № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет

	Факультатив «В алгебру через арифметику» Лисицына Л.А.	10а,10б	1	Факультатив «В алгебру через арифметику» автор: (учитель математики Лисицына Л.А.) рассмотрена на педагогическом совете № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
	Факультатив «Шаг за шагом на пути к ЕГЭ» Давиденко В.Г.	11б	1	Факультатив «Шаг за шагом на пути к ЕГЭ» автор: (учитель математики Давиденко В.Г.) рассмотрена на педагогическом совете № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
	Факультатив «Русская словесность» Бредихина С.Л.	11а	1	Факультатив «Русская словесность» автор: (учитель русского языка Бредихина С.Л.) рассмотрена на педагогическом совете № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет

	Факультатив «Русская словесность» Муленко Е.А. 11б	11б	1	Факультатив «Русская словесность» автор: (учитель русского языка Муленко Е.А.) рассмотрена на педагогическом совете № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
	Факультатив «Русская словесность» Шиповская Л.М.	10б	1	Факультатив «Русская словесность» автор: (учитель русского языка Шиповская Л.М.) рассмотрена на педагогическом совете № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
	Факультатив «Анатомия человека» Сошенко О.Ф.	11б	1	Факультатив «Анатомия человека» автор: (учитель биологии Сошенко О.Ф.) рассмотрена на педагогическом совете № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
Социальное	Кружок «Твоя будущая профессия»	10а,11а	1	Кружок «Твоя будущая профессия» (автор: социальный педагог Бакшеева Н.В.) рассмотрена на педагогическом совете № 12 от 10.06.2022 г.	Учебный кабинет

				Срок реализации 1 год	
Общекультурное	Школа выразительного чтения «Чарующий голос»	10а	1	Школа выразительного чтения «Чарующий голос» (автор учитель русского языка и литературы Селиванова Е.М.) рассмотрена на педагогическом совете № 12 от 10.06.2022 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей

жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга

№ п/п	Объект мониторинг	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Учащиеся 10-11-х классов	Анкетирование	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Учащиеся 10-11-х классов	Анкетирование «Занятость внеурочной деятельностью»	Сентябрь	Банк данных
3.	Учащиеся 10-11-х классов	Анкетирование	май	Сводная таблица
4.	Учащиеся 10-11-х классов	Занятость в течение месяца	Ежемесячно	Листы опроса
5.	Родители учащихся 10-11-классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Сводная таблица