

Положение

Программа исторического клуба «Лев и орёл» разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы исторического клуба «Лев и орёл». Программа историко-краеведческой направленности ориентирована на учащихся среднего школьного возраста.

Направленность:

Данная программа дополнительного образования рассчитана на межшкольное сотрудничество в рамках проведения и подготовки учебных мероприятий, запланированных в календарно-тематическом планировании. МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «СОШ «35», МБОУ «СОШ №45» оформили нормативную базу: «Соглашение» (Приложение №1) и «Договор» (Приложение №2) о межшкольном (сетевом сотрудничестве) определяющие порядок и условия взаимодействия образовательных учреждений в рамках реализации рассматриваемой образовательной программы.

Данная программа рассчитана не на пассивное усвоение школьниками готовых знаний, а на сотрудничество и сотворчество творческих команд учителей и учеников. Познавая историческую действительность, изучая уже известные исторические события, но с привлечением вспомогательных исторических дисциплин, учащиеся начинают понимать, что изучение прошлого – это важная и очень интересная часть их школьной жизни. И, казалось бы, уже знакомые из школьного курса истории события приобретают совершенно другую окраску, а многие непонятные моменты становятся простыми и понятными.

В данном курсе учащиеся познакомятся с палеографией, нумизматикой, сфрагистикой, геральдикой, исторической метрологией, хронологией, ономастикой, генеалогией и другими дисциплинами.

Актуальность программы:

Определяется важностью углубленного изучения истории, а также прагматическим значением – подготовку к будущей успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, содержание которого предполагает сформированность обширных исторических знаний.

Особое место в работе объединения исторический клуб «Лев и орёл» занимает научно-исследовательское направление деятельности:

- подготовка к олимпиадам, конкурсам, заседаниям окружного дискуссионного клуба;
- работа над историческими проектами;
- написание рефератов, творческих работ, эссе;
- подготовка выступлений на окружных и городских научно-практических Конференциях.

Цель программы:

- изучение исторического и культурного наследия нашей Родины, развитие познавательной активности учащихся и повышение интереса к изучению отечественной и мировой истории; расширение кругозора и мировоззрения школьников;
- развитие коммуникации учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи программы:

- Укрепление научного и педагогического сотрудничества обучающихся и преподавателей на уровне сетевого взаимодействия с обучающимися «СОШ № 35», «СОШ №45», через создание межшкольного исторического клуба «Лев и орёл».
- Создание условий для приобретения нового личностного опыта.
- Широкое использование методов социальной мотивации.
- Использование активных методов и форм занятий - проблемных, тренинговых, самостоятельной поисковой и творческой работы.

- Использовать принцип сетевого сотрудничества педагогов и воспитанников «СОШ№35», «СОШ№45» «Гимназия№5» в рамках межшкольного «исторического клуба «Лев и орёл»».
- Познакомить учащихся с разными вспомогательными историческими дисциплинами.
- Развивать умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, ресурсами Интернета.
- Создавать условия для развития творческих способностей учащихся, развивать умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения.
- Воспитывать чувство сопричастности к прошлому как основе становления исторического сознания.
- Создать мобильную материально-техническую базу деятельности межшкольного исторического клуба «Лев и орёл».
- Развивать и популяризировать сетевое взаимодействие в Белгородской области.
- Формировать сетевое научное сообщество школьников и педагогов, для углубленного изучения предмета история.

Отличительные особенности программы:

Особенностью программы является то, что программа предполагает активное сетевое взаимодействие, а также содержание программы может расширяться за счет изучения новых вспомогательных исторических дисциплин, использования разных исторических источников, в том числе привлечение малоизучаемых в школьном курсе истории. Также данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся об истории как науке, но и помогает овладеть начальными навыками проектной и исследовательской работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей и реализации их устойчивого интереса к исторической науке.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения теоретической и практической частей курса учащиеся должны знать:

- названия и содержание основных вспомогательных исторических дисциплин;
- приемы и методы научно-исследовательской и проектной работы;
- основные исторические понятия и термины

уметь:

- самостоятельно ориентироваться в различные рода исторической информации, исторических источниках, их содержании;
- читать схемы, работать с иллюстрациями, документами;
- освоить методы научно-исследовательской работы;
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Таким образом, программой предусмотрено усвоение нового материала через лекционные занятия, практикумы, семинары, знакомство с научной литературой, с помощью интерактивных технологий.

Конечный результат усвоения знаний учащиеся демонстрируют на окружных и городских конференциях, деловых играх и олимпиадах в творческой форме в виде выпуска исторического альманаха, защиты проекта, написания творческой работы.

Прогнозируемые результаты:

Реализация государственной Программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленной на социально-экономический, духовный и культурный подъем, укрепление государства, высокую духовность, гражданскую позицию, патриотическое сознание россиян.

1. Сохранение и развитие у учащихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю, школе.

2. Активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества.
3. Активизация творческого потенциала учащихся при написании исследовательских работ

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности,
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей,
- повышение интереса к исторической прошлой России.

Учащиеся должны знать и уметь:

- пользоваться историческими источниками,
- работать над проектом и защищать проекты,
- писать историческое эссе,
- уметь публично защищать свою работу,
- обосновывать свою точку зрения,
- вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения

Формы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников;
- эвристическая беседа;
- лекция;
- рассказ;
- дискуссия (дебаты);
- сюжетно-ролевые игры;
- подготовка и обсуждение докладов учащихся;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- изучение генеалогических таблиц, составление генеалогического древа семей учащихся;
- написание реферата;
- составление словаря топонимов своей местности;
- анализ гербов, составление герба своей семьи;
- изучение денежных знаков;
- участие в викторинах, олимпиадах, творческих конкурсах и т.д.;
- экскурсии в музеи, библиотеки и др.;
- доступность для учащихся средней школы;
- реалистичность с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы (она может быть изучена в отведенное количество часов);
- инвариантность содержания (программа применима для учащихся, которые заинтересованы в изучении истории, с учетом их уровня знаний, умений, навыков);
- содержание программы обеспечивает более полное знакомство с основными вспомогательными историческими дисциплинами, т.к. в школьном курсе базовой программой этому отводится недостаточно времени.