

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Белгорода



Директор МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода  
Л.И.Бугаева  
Приказ № 323 от 01.09.2018

## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Мой город»

#### 1-4 класс

Программа разработана группой учителей МБОУ СОШ № 45:

Московченко Е.Н., учитель начальных классов;  
Кобус И.П., учитель начальных классов;  
Дорофеева С.А., учитель начальных классов;  
Баева И.В., учитель начальных классов;  
Семернина Е.Н., учитель начальных классов;  
Шурыкина Т.С., учитель начальных классов;  
Томаровская С.А., учитель начальных классов;  
Жданова С.В., учитель начальных классов;  
Белоусова Р.В., учитель начальных классов;  
Бредихина И.А., заместитель директора, учитель начальных классов

2018-2019 учебный год

Программа внеурочной деятельности: «Мой город», тематический общеобразовательный тип, социальное направление.

Программа рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классов от «28» августа 2018 г., протокол № 1

Руководитель МО



/Е.Н.Московченко/

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой город» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы внеурочной деятельности (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014.)

**Рабочая программа** имеет социальное направление.

**Актуальность** программы внеурочной деятельности "Мой город" заключается в изучении истории и культуры города Белгорода как одного из основных источников формирования гражданской позиции, включая чувство гордости за свою страну, народ, историю, город, школу, семью.

Академик Д.С.Лихачев говорил: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали, - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране».

Программа вводит учащихся в мир истории и культуры Белгорода, способствует ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями жителей, значимостью усилий каждого для благополучия и процветания родного города, родной земли.

**Отличительной особенностью данной** программы является формирование целостной картины мира, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области и города Белгорода. Осознание своей включённости в жизнь города формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своей улицы и города.

**Педагогическая целесообразность программы направлена** на развивающее обучение и формирование творческой личности; получение и применение на практике знаний и умений, развитие у детей чувства причастности к решению проблем через включения их в различные виды деятельности по изучению истории родного города, достопримечательностей и традиций города Белгорода.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам города Белгорода, встречам с ветеранами войны, труда, почетными гражданами города.

На практико-ориентированных занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения.

На обучение выделяется пять основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы. Тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся..

Курс внеурочной деятельности «Мой город» содержательно интегрируется с учебными предметами «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

**Цель** изучения курса «Мой город»:

развитие познавательного интереса обучающихся к истории, природе и культуре своего города с учетом исследовательско-творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности, формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.

**Задачи:**

1.Формировать у обучающихся опыт смыслового и эмоционально ценностного восприятия визуального образа реальности и ее отражения в различных видах и жанрах культуры родного города.

2.Содействовать развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, усвоению ими знаний по истории, культуре, географии, природоведению, искусству, литературе и этнографии города Белгорода и Белгородской области.

3.Научить обучающихся анализировать и оценивать факты, явления, события в истории культуры города: раскрывать причинно-следственные связи между ними; научить видеть их в контексте всероссийских исторических явлений и событий.

4.Развивать у обучающихся практические умения и навыки использования методологии и методики научных исследований, осуществления проектной деятельности на основе изучения культуры города с учетом междисциплинарного к ней подхода.

5.Воспитывать уважение к истории культуры своего города, выраженных в изобразительном искусстве, архитектуре, а также в местных национальных образах предметно-материальной и пространственной среды.

6.Формировать нравственно-ценностные ориентиры на основе местного материала; бережного отношения к национальным традициям, уважение к культуре народов России и мира.

**Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 4 года обучения. Объем часов, отведенных на освоение программы внеурочной деятельности, определен основной образовательной программой, учебным планом, планом внеурочной деятельности, познавательными интересами учащихся и составляет в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах по 34 часа(1 час в неделю). Всего 135 часов.

**Формы и методы работы:** интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, игры, конкурсы, краеведческие викторины, творческие работы, исследования работы и проекты.

**Место проведения:**

класс, музей, библиотека, предприятия города, парк, зоопарк и др.

## **2. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Ценность общения** - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства, воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

**Ценность истины** - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

**Ценность гражданственности и патриотизма** - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа включает в себя 5 разделов:

#### **Первый раздел – «Моя школа» (7 ч.)**

История образования школы. Внутреннее строение школы и объекты, расположенные вокруг школы. Традиции школы, правила внутреннего распорядка. Взаимоотношения в коллективе. Ученический совет школы. Кадетское движение. Профессия спасатель. Работники МЧС. Правила кадетской жизни. Спорт в жизни кадета. Кадет – будущий защитник Отечества.

#### **Второй раздел – «Моя семья» (3 ч.)**

Мы в семье. Моя семья- часть моего народа. Профессии моих родителей, дедушек и бабушек. Родословная моей семьи. Семья и её ценности. День семьи. История происхождения моей фамилии. Интересные люди в моей семье.

#### **Третий раздел – «История Белгорода» (7 ч.)**

Белгородская крепость на Белой горе. Образование Белгородского полка. Белгород – центр Белгородской губернии. Символика Белгорода. Яркие и важные события в истории родного региона. Знаменитые земляки. История улиц Белгорода. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Народные промыслы и народные костюмы Белгородчины. Памятники истории и культуры города, их охрана. Белгород и белгородцы в годы Великой Отечественной войны. Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. Освобождение Белгорода. Мероприятия по восстановлению разрушенного войной хозяйства. Памятники и мемориалы, посвященные событиям Великой Отечественной войны.

#### **Четвертый раздел – «Достопримечательности Белгорода» (11 ч.)**

Интересные объекты города. Музеи. Памятники архитектуры. Библиотеки. Театры и кинотеатры. Парки. Спортивные комплексы. Белгородские поэты, писатели, художники и композиторы. Образовательные учреждения. Основные предприятия города.

#### **Пятый раздел – «Природа Белгорода» ( 5ч. 1 класс, 6 ч. 2 - 4 классы)**

Времена года в нашем городе. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года. Народный календарь. Разнообразие растений и животных, обитающих в городе. Водные объекты города, их характеристика, использование в хозяйственной

деятельности. Полезные ископаемые и их использование. Природные сообщества города. Влияние человека на природные сообщества. Красная книга Белгородской области. Экологические проблемы города. Воспевание красоты природы родного города поэтами и художниками.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой город».**

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни города Белгорода;
- Рассказывать о символике Белгорода;
- Описывать достопримечательности города;
- Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую информацию из дополнительных источников (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
- Рассказывать об особенностях труда жителей родного города, о народных промыслах, о выдающихся людях города Белгорода;
- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному городу.

Обучающиеся **получат возможность научиться:**

- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего города;
- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
- Находить дополнительную информацию о прошлом родного города и его выдающихся жителях в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся **научится:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; различать способ и результат действия.

Выпускник **получит возможность научиться:** в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся **научится:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; выражать речь в устной и письменной форме; проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся **получит возможность научиться:** осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся **научится:** адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ним; задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Обучающийся **получит возможность научиться:** учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; читать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «МОЙ ГОРОД»

№	Тема	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		г	п	г	п	г	п	г	п
1.	Моя школа	3	4	4	3	4	3	3	4
2.	Моя семья	2	1	1	2	2	1	1	2
3.	История города	2	5	3	4	4	3	3	4
4.	Достопримечательности Белгорода	5	6	8	3	2	9	4	7
5.	Природа Белгорода	2	3	3	3	2	4	2	4
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «МОЙ ГОРОД» 1 класс

№п.п.	Тема	Содержание	Дата	
			план	факт
1.	<b>Моя школа.</b> Знакомство со школой	<b>Экскурсия по школе.</b> Познакомиться со школой		
2.	Я - ученик	<b>Беседа.</b> Узнать об обязанностях ученика в школе		
3.	Школьный музей	<b>Экскурсия.</b> Познакомиться с экспонатами музея		
4.	Школьная библиотека	<b>Экскурсия.</b> Познакомиться с заведующей библиотекой и узнать о правилах поведения в библиотеке		
5.	Правила поведения в школе	<b>Беседа.</b> Познакомиться с правилами поведения в школе		
6.	В школьном дворе	<b>Беседа.</b> Познакомиться с правилами поведения в школьном дворе		
7.	Моя школа	<b>Конкурс рисунков</b>		
8.	<b>Моя семья.</b> Мы в семье	<b>Беседа.</b> Работать с лепбуком «Моя семья»		
9.	Моя семья- часть моего народа	<b>Презентация.</b> Познакомиться с разными национальностями, проживающими в Белгороде. Рассказ о семье		
10.	Профессии моих родителей	<b>Конкурс рисунков</b> «Моя мама (папа, бабушка и т. д.) на работе». Нарисовать рисунок или составить рассказ, отражающий смысл работы родителей. Показать специфические основы и символы данной профессии.		
11.	<b>История Белгорода.</b> Белгородская крепость	<b>Музейный урок.</b> Познакомиться с историей возникновения Белгородской крепости		
12.	Символика Белгорода	<b>Беседа. Презентация.</b> Познакомиться с процессом зарождения белгородской символики (герб, флаг)		
13.	Мой город	<b>Конкурс рисунков</b>		



14.	Народные костюмы Белгородчины	<b>Музейный урок.</b> Познакомиться с историей возникновения народных костюмов		
15.	Жизнь и деятельность Святителя Иоасафа	<b>Беседа. Презентация.</b> Памятники православной культуры. Познакомиться с жизнью и деятельностью выдающегося религиозного деятеля святителя Иоасафа		
16.	Белгородчина – земля российского подвига	<b>Экскурсия.</b> Мемориальный комплекс жертв, павших за Советскую власть в 1918—1919 годах и воинов, павших в боях с фашистскими захватчиками в 1941—1943 годах. Мемориальный комплекс на Соборной площади		
17.	Белгород и белгородцы в годы Великой Отечественной войны	<b>Экскурсия.</b> Паровоз и вагоны, установленные в честь труда железнодорожников во время Великой Отечественной войны		
18.	<b>Достопримечательности города Белгорода.</b> Интересные объекты города	Перевернутый дом. Знакомство с Арт – объектом. Предоставить возможность пофантазировать и создать собственные версии строений.		
19.	Музеи нашего города	<b>Виртуальная экскурсия.</b> Дети смогут представить собранный самостоятельно материал о музеях города Белгорода.		
20.	Скульптурные композиции	<b>Презентация.</b> Собранный учащимися фотоматериал познакомит детей с разнообразием скульптурных композиции родного города.		
21.	Парки нашего города	<b>Экскурсия</b> в парк. Чтение стихов о природе.		
22.	Библиотеки	<b>Виртуальная экскурсия.</b> Дети получают возможность узнать о библиотеках города. Вспомнят правила посетителей библиотеки.		
23.	Театры и кинотеатры	<b>Посещение кинотеатра.</b> Просмотр фильма.		
24.	Спортивные комплексы	<b>Презентация.</b> Знакомство со спортивными комплексами и школами города Белгорода. Беседа о пользе спорта для здоровья.		
25.	Поэты и писатели	<b>Конкурс чтецов.</b> Стихи белгородских поэтов.		
26.	Художники	<b>Встреча с художником.</b> Посещение выставочного зала.		
27.	Фонтаны	<b>Конкурс рисунков и фотографий « Фонтаны моего города»</b>		
28.	Викторина «Достопримечательности города»	<b>Викторина по вопросам, составленным детьми.</b> Смогут проверить свои знания о достопримечательностях города Белгорода.		
29.	<b>Природа Белгорода. Кто у нас живет</b>	<b>Беседа – демонстрация</b> о разнообразии животного мира города. Кто живёт в парках нашего города Правила бережного отношения к природе.		
30.	Экскурсия в зоопарк	<b>Экскурсия.</b> Знакомство с животными, обитающими в белгородском зоопарке.		
31.	Что у нас растет	<b>Беседа – демонстрация</b> о разнообразии растительного мира города. Что растет на улицах нашего города. Правила бережного отношения к природе.		
32.	Растения-первоцветы и их охрана	<b>Конкурс листовок</b> с рисунками растений-первоцветов.		

33.	Времена года в нашем городе	<b>Проект.</b> Подбор информации через интернет, познавательной информации, картинок, пейзажей о временах года. <b>Создание альбома</b> «4 времени года в моем городе».		
-----	-----------------------------	---	--	--

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «МОЙ ГОРОД», 2 класс

№п.п.	Тема	Содержание	Дата	
			план	факт
1.	<b>Моя школа.</b> Мой класс. Мои друзья	<b>Рассказы</b> учащихся о классном коллективе и друзьях		
2.	Правила внутреннего распорядка	<b>Беседа.</b> Познакомиться с правилами школы и обязанностях школьника		
3.	Школьные праздники и традиции	<b>Презентация.</b> Познакомиться с праздниками традициями школы		
4.	Азбука культуры поведения	<b>Беседа.</b> Познакомиться с культурой общения, этикетом		
5.	Игры, в которые играют на переменах	<b>Игры.</b> Познакомиться с правилами общения в играх		
6.	Безопасный путь в школу	<b>Викторина.</b> Познакомиться с правилами безопасного пути в школу		
7.	Учат в школе	<b>Ролевая игра.</b> Проверить знания по разделу «Моя школа»		
8.	<b>Моя семья.</b> Родословная моей семьи	<b>Исследование.</b> Находить в семейном фото и видеоархиве соответствующий материал.		
9.	Составление родословной моей семьи	<b>Практическая работа.</b> «Родословная в картинках». Нарисовать генеалогическое древо, на ветвях которого разместить рисунки или фотографии своих предков, родственников по восходящей линии с указанием имён и даты рождения.		
10.	Профессии моих родителей. Экскурсия на предприятие	<b>Экскурсия на предприятие.</b>		
11.	<b>История Белгорода.</b> Белгород – центр Белгородской губернии	Познакомиться с историей возникновения Белгородской губернии		
12.	История моей улицы	<b>Исследование.</b> Познакомиться с историей улиц города. <b>Конкурс рисунков</b>		
13.	Знаменитые земляки	<b>Беседа. Презентация.</b> Узнать о жизни и творчестве знаменитых земляков— С.А. Дегтярева, М.С. Щепкина, В.Г. Шухова <b>Экскурсия.</b> Памятник М.С. Щепкина		
14.	Развития гончарного промысла	<b>Музейный урок.</b> Познакомиться с историей появления и развития гончарного промысла на Белгородчине		
15.	Православные храмы города Белгорода. Преображенский собор	<b>Беседа. Презентация.</b> Познакомиться с памятниками православной культуры.		

16.	Подвиги наших земляков	<b>Экскурсия.</b> Мемориальный комплекс «Погибшим в Афганистане»		
17.	Белгородский бессмертный полк	<b>Экскурсия.</b> Памятник-стела «Город воинской славы»		
18.	<b>Достопримечательности города Белгорода.</b> Интересные объекты. Зоопарк	<b>Экскурсия</b> в зоопарк. Учащиеся познакомятся с более 80 видами животных, пятнадцать из которых числятся в Красной книге. Смогут увидеть хищных млекопитающих, приматов, птиц, грызунов, змей и копытных.		
19.	Интересные объекты	<b>Экскурсия.</b> Знакомство с устройством и работой солнечных часов.		
20.	Музеи нашего города	<b>Экскурсия.</b> Узнают о жизни и быте крестьянства на Руси, познакомятся с собранием рушников, традиционной одеждой, поясами, коврами и другими предметами народного быта.		
21.	Музеи нашего города	<b>Занятие в музее.</b> Как жили наши предки		
22.	Скульптурные композиции	<b>Пешеходная экскурсия к памятнику</b> Серафима Саровского.		
23.	Парки нашего города	<b>Экскурсия</b> на Соборную площадь. Познакомятся с назначением площади и с достопримечательностями, находящимися на площади города.		
24.	Библиотеки	<b>Экскурсия</b> в библиотеку им. А.А. Лиханова Встреча с писателем		
25.	Театры и кинотеатры	<b>Посещение кукольного театра</b> Просмотр спектакля		
26.	Музеи нашего города	<b>Экскурсия.</b> Смогут увидеть и узнать о предметах, принадлежавших представителям скифских племен, а также древним славянам и кочевникам, жившим на этих землях в VIII-X столетиях.		
27.	Музеи нашего города.	<b>Посещение музея.</b> Знакомство с памятником архитектуры 18 века, внутренним убранством купеческого дома, бытом, существовавшим в те времена.		
28.	Игра «Достопримечательности нашего города»	Смогут проверить свои знания о достопримечательностях города Белгорода в игровой занимательной форме.		
29.	<b>Природа Белгорода.</b> Календарь природы	<b>Беседа.</b> Наблюдение за погодой. Запись результатов в дневник наблюдений с помощью условных знаков.		
30.	Предсказание погоды по народным приметам	<b>Беседа.</b> Знакомство с народным календарем. Основные приметы времен года в народном календаре. <b>Сбор</b> народных примет о погоде.		
31.	Мой любимый питомец	<b>Рассказы</b> учащихся о домашних питомцах. <b>Конкурс рисунков</b>		
32.	Зеленые украшения нашего города	Понятие о природных элементах: древесно-кустарниковые насаждения, газоны, лужайки, цветочные клумбы. <b>Исследование.</b> Определение видового и количественного состава зеленых насаждений Свято-Троицкого бульвара. Зарисовки (Фотографирование)		
33.	По рекам и озёрам Белгородчины	<b>Музейный урок.</b> Знакомство с водными ресурсами нашего края на основе		

		фондовых коллекций БГИКМ.		
34.	Операция «Капелька»	<b>Беседа</b> о бережном отношении к воде, рациональном использовании воды в быту.		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «МОЙ ГОРОД», 3 класс

№п.п.	Тема	Содержание	Дата	
			план	факт
1.	<b>Моя школа.</b> Лучшие учителя и ученики школы	<b>Экскурсия.</b> Познакомиться с лучшими учителями и учениками школы на доске почета		
2.	Мои одноклассники. Что такое коллектив	<b>Беседа.</b> Узнать что такое коллектив и правила общения в коллективе		
3.	Кто такой кадет?	<b>Выступление учащегося-кадета.</b> Познакомиться с образованием кадетского движения		
4.	Правила кадетской жизни	<b>Выступление учащегося-кадета.</b> Познакомиться с правилами жизни кадета в школе		
5.	Работники МЧС	<b>Встреча</b> с работниками МЧС. Узнать о работе спасателя		
6.	Кадет – будущий защитник Отечества	<b>Маршировка.</b> Познакомиться с командами в строю, отработка команд		
7.	Спорт в жизни кадета	<b>Беседа.</b> Познакомиться со спортивными достижениями кадетов школы.. <b>Спортивные соревнования</b>		
8.	<b>Моя семья.</b> Семья и её ценности	<b>Беседа. Практическая работа«Герб моей семьи».</b> Нарисовать стилизованный герб семьи, отражающий историческое значение фамилии, знаменательные события и выдающихся людей своего рода.		
9.	История моей семьи	<b>Исследование.</b> Интервьюировать членов своей семьи об истории семьи		
10.	Профессии моих родителей. Встреча с людьми интересной профессии	<b>Встреча. Беседа</b>		
11.	<b>История Белгорода.</b> Строительство крепости Белгород и Белгородской черты, образование Белгородской губернии	<b>Беседа. Презентация.</b> Познакомиться с историей освоения края и строительством Белгородской черты		
12.	История белгородских улиц. Улица Попова и Преображенская	<b>Пешеходная экскурсия.</b> Познакомиться с историей улицы Попова и улицы Преображенской		
13.	Предметы быта белгородцев конца XIX-начала XX века	<b>Музейный урок.</b> Познакомиться с бытом крестьян и помещиков начала XX века		
14.	Знакомство с православными храмами города Белгорода. Ансамбль Марфо-	<b>Беседа. Презентация.</b> Познакомиться памятниками православной культуры: Покровский и Успенско-Николаевский собор		

	Мариинского монастыря			
15.	Памятники архитектуры. Белгородский Государственный драматический театр им. М.С. Щепкина	<b>Беседа. Презентация.</b> Узнать историю возникновения и развития Государственного драматического театра им. М.С. Щепкина		
16.	Памятники и мемориалы, посвящённые событиям Великой Отечественной войны	<b>Экскурсия.</b> Парк Победы. Аллея Героев Советского Союза и Героев России — белгородцев		
17.	Освобождение Белгорода. Мероприятия по восстановлению разрушенного войной хозяйства	<b>Беседа. Презентация.</b> Познакомиться с историей послевоенного Белгорода		
18.	<b>Достопримечательности города Белгорода.</b> Интересные объекты. Динопарк	<b>Экскурсия в Динопарк.</b> Познакомиться с видами динозавров		
19.	Музеи нашего города	<b>Экскурсия в музей-диорама.</b> Обзорная экскурсия по постоянной экспозиции музея «На земле опаленной»		
20.	Памятники архитектуры	<b>Экскурсия в Марфо-Мариинский женский монастырь.</b> Узнать историю возникновения Марфо - Мариинского женского монастыря		
21.	Библиотеки. Библиотека им.Гайдара	<b>Экскурсия в библиотеку им. Гайдара</b>		
22.	Театры и кинотеатры	<b>Посещение</b> драматического театра им. Щепкина. Просмотр спектакля		
23.	Образовательные учреждения	<b>Обзорная экскурсия в БелГУ.</b> Знакомство с факультетами БелГУ		
24.	Белгородские поэты и писатели	<b>Презентация</b> о поэтах и писателях города Белгорода. <b>Встреча</b> с поэтами и писателями в литературном музее		
25.	Композиторы и художники	<b>Встреча</b> с композитором. Знакомство с музыкальными произведениями		
26.	Библиотеки. Библиотека им. Островского	Экскурсия в библиотеку им. Островского. <b>Библиотечный урок</b>		
27.	Музеи нашего города	<b>Встреча с художником</b> (выставочный зал).		
28.	Квест «Достопримечательности города Белгорода»	<b>Игра.</b> Проверить знания о достопримечательностях города Белгорода		
29.	<b>Природа Белгорода.</b> Прилетай, птица	<b>Рассказ-демонстрация</b> о перелетных птицах города; обсуждение темы о пользе птиц в природ , какие гнездовья приготовить для птиц.		
30.	Скворечник или «каждому свой домик»	<b>Проект.</b> Организация скворечников, сделанных с помощью родителей во дворе домов, пришкольной территории, оформление агитационных листовок, призывающих охранять птиц.		
31.	Как рождается прогноз погоды?	<b>Музейный урок.</b> Знакомство с работой метеостанции по наблюдению за погодой и ее изменениями.		
32.	Природные сообщества города	<b>Рассказ</b> о природных сообществах города. Цепи питания в природных		

		сообществах. Влияние человека на природные сообщества на примере сказки В. Бианки «Старик и сова».		
33.	Школьный двор: в согласии с природой	<b>Экскурсия.</b> Выявление растений школьного двора, нуждающихся в заботе. Обсуждение: что нужно сделать, чтобы исправить положение		
34.	Ботанический сад – живой организм	<b>Экскурсия</b> в ботанический сад. Определение названий растений. Зарисовки (фотографирование).		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «МОЙ ГОРОД», 4 класс

№п.п.	Тема	Содержание	Дата	
			план	факт
1.	<b>Моя школа.</b> Выпускники школы	<b>Экскурсия.</b> Познакомиться с выпускниками школы		
2.	История образования школы	<b>Презентация.</b> Познакомиться с историей образования школы		
3.	Ученический совет	<b>Выступление учащегося-кадета.</b> Узнать о роли учащихся в школьном совете		
4.	Положение о кадетях	<b>Выступление учащегося-кадета.</b> Узнать о положении кадетов		
5.	Кадет – будущий защитник Отечества	<b>Маршировка.</b> Отработка команд в строю		
6.	Подразделение МЧС	<b>Экскурсия.</b> Познакомиться с работой спасателя		
7.	Мое участие в жизни школы	<b>Подготовка портфолио.</b> Подведение итогов участия в жизни школы		
8.	<b>Моя семья.</b> День семьи	<b>Беседа. Презентация.</b> Познакомиться с праздником «День семьи, любви и верности». Конкурс рисунков		
9.	История происхождения моей фамилии	<b>Исследование.</b> Провести исследование о происхождении своей фамилии. Узнать, кем были предки по роду занятий.		
10.	Интересные люди в моей семье	<b>Исследование.</b> Узнать об интересных людях в семье ( фронтовики, поэты, писатели, художники, герои труда и т.п.)		
11.	<b>История Белгорода.</b> Образование Белгородского полка	<b>Беседа. Презентация.</b> Познакомиться с историей образования Белгородского полка. Белгородский пехотный полк в битве под Полтавой.		
12.	Белгородчина – родина первой конной армии	<b>Беседа. Презентация.</b> Познакомиться с историей образования первой конной армии		
13.	История белгородских улиц. Гражданский проспект. Проспект Б. Хмельницкого. Памятник Богдану Хмельницкому	<b>Пешеходная экскурсия.</b> Познакомиться с историей Гражданского проспекта и проспекта Б. Хмельницкого с конца XIX века и до наших дней		
14.	Тайны народного мастерства	<b>Музейный урок.</b> Познакомиться с промыслами и ремеслами на Белгородчине		
15.	Святое Белогорье. Памятник князя	<b>Беседа. Презентация.</b> Познакомиться с жизнью и деятельностью		

	Владимира. Часовня-ротонда	Равноапостольного князя Владимира Великого и историей создания Часовни-ротонды в честь 2000-летия Рождества Христова		
16.	Их именами названы улицы	<b>Исследование.</b> Познакомиться с освободителями города Белгорода — А.И. Поповым, Н.Ф. Ватутиным, М.П. Лебедем, И.Р. Апанасенко		
17.	Белгородчина – земля российского подвига. Прохоровское поле	<b>Экскурсия.</b> Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»		
18.	<b>Достопримечательности города Белгорода.</b> Интересные объекты. Мастерславль	<b>Экскурсия.</b> Знакомство с профессиями		
19.	Музеи нашего города. Художественный музей	<b>Экскурсия</b> в художественный музей. Посещение выставочного зала		
20.	Музеи нашего города. Музей связи	<b>Музейный урок.</b> История возникновения музея связи		
21.	Памятники архитектуры	<b>Посещение</b> Преображенского собора. Знакомство с внутренним убранством собора, иконами		
22.	Областная библиотека	<b>Пешеходная экскурсия</b> в областную библиотеку. Знакомство с местоположением библиотеки и ее режимом работы		
23.	Театры и кинотеатры	<b>Посещение</b> кинотеатра «Победа». Просмотр кинофильма		
24.	Основные предприятия города Белгорода	<b>Виртуальная экскурсия. Презентация.</b> Знакомство с основными предприятиями города Белгорода		
25.	Основные предприятия города Белгорода	<b>Пешеходная экскурсия</b> на завод «Колос». Знакомство с работой предприятия.		
26.	Белгородские композиторы и художники	<b>Презентация.</b> Знакомство с художниками города Белгорода		
27.	Белгородская филармония	<b>Посещение филармонии.</b> Встреча с композитором .Органная музыка		
28.	Разработка буклета «Достопримечательности нашего города»	<b>Выставка</b> лучших буклетов о достопримечательностях города Белгорода		
29.	<b>Природа Белгорода.</b> Природные ископаемые	<b>Музейный урок.</b> Знакомство с геологическим прошлым, полезными ископаемыми на основе фондовых коллекций БГИКМ.		
30.	Красная книга Белгородской области	<b>Беседа</b> «Красная книга» нашего города. Правила бережного отношения к природе. <b>Изготовление плаката</b> «Исчезающие виды растений и животных и способы их защиты»		

31.	Экологические проблемы нашего города	<b>Беседа - презентация</b> «Планета в опасности». Сбор информации об экологической обстановке родного города		
32.	Новинки из мусорной корзинки	<b>Проект.</b> Применение бытового мусора и других отходов после их первичного использования		
33.	Экологический светофор	<b>Игра,</b> показывающая сформированность экологической культуры.		
34.	Природа в произведениях белгородских поэтов и художников	<b>Беседа.</b> Знакомство с поэтами и художниками и их работами. * Вариант занятия: экскурсия в художественный музей		



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Рекомендуемая литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014.
3. Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителя начальных классов / Под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014. – С приложением на DVD.
4. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.
5. Белгородская энциклопедия / Гл. ред В.В.Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. – 464 с.: ил.
6. Декада белгородоведения в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня / под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИПКППС, 2011. – С приложением на DVD.
7. Животный мир Белгородской области / [А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червоный и др.; под ред. А.В. Присного]. – Белгород: Белгородская обл. тип., 2012. – 400 с. : ил.
8. Земля Белгородская в годы Великой Отечественной войны 1941-19445 (Руководитель издательского проекта В.А. Лисов, автор-составитель и ответственный редактор В.В. Овчинников. М.–Белгород: Фонд регионального развития, ОАО «Типография “Новости”»,2011. – Тираж 1500. – 312 с.
9. Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ. науч. ред. А.В. Присный. – Белгород, 2004. – 352 с.
1. Крупенков А.Н. Пройдемся по старому Белгороду (Белгород: Константа, 2011. – Тираж 1000. – 652 с.).
2. Крупенков А.Н. Белгородская старина, (Белгород: Константа, 2011. – Тираж 1000. – 272 с.)
10. Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов /Составители Н.Г. Овчарова, Б.И. Осыков. – Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977.- 78 с.
11. Овчинников В.В. Земля Белгородская: легенды, тайны, чудеса, были, небыли, сказы / Фото Л.Я. Гильман. – Белгород: Белгород. обл. тип., 2011. – 264 с., ил.
12. Растительный мир Белгородской области / Чернявских В.И., Дегтярь О.В., Дегтярь А.В., Думачева Е.В. – Белгород: Белгородская областная типография, 2010. – 472 с.
13. Храмы Белгорода (Авторы-составители А.Н. Крупенков, И.А. Андреева. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, Управление культуры администрации г. Белгорода, 2011. – Тираж 500. – 44 с.).

## **Технические средства обучения**

1. Компьютер
2. Экран, мультимедийный проектор
3. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
4. Магнитно- маркерная доска