

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Белгорода



Директор МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода
Л.И.Бугаева
Приказ № 323 от 01.09.2018

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мой город»

1-4 класс

Программа разработана группой учителей МБОУ СОШ № 45:

Московченко Е.Н., учитель начальных классов;
Кобус И.П., учитель начальных классов;
Дорофеева С.А., учитель начальных классов;
Баева И.В., учитель начальных классов;
Семернина Е.Н., учитель начальных классов;
Шурыкина Т.С., учитель начальных классов;
Томаровская С.А., учитель начальных классов;
Жданова С.В., учитель начальных классов;
Белоусова Р.В., учитель начальных классов;
Бредихина И.А., заместитель директора, учитель начальных классов

2018-2019 учебный год

Программа внеурочной деятельности: «Мой город», тематический общеобразовательный тип, социальное направление.

Программа рассмотрена на методическом объединении учителей начальных классов от «28» августа 2018 г., протокол № 1

Руководитель МО



/Е.Н.Московченко/

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой город» для обучающихся 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы внеурочной деятельности (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014.)

Рабочая программа имеет социальное направление.

Актуальность программы внеурочной деятельности "Мой город" заключается в изучении истории и культуры города Белгорода как одного из основных источников формирования гражданской позиции, включая чувство гордости за свою страну, народ, историю, город, школу, семью.

Академик Д.С.Лихачев говорил: «Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, вещах, которые им принадлежали, - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране».

Программа вводит учащихся в мир истории и культуры Белгорода, способствует ознакомлению с национальными ценностями и духовными традициями жителей, значимостью усилий каждого для благополучия и процветания родного города, родной земли.

Отличительной особенностью данной программы является формирование целостной картины мира, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области и города Белгорода. Осознание своей включённости в жизнь города формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своей улицы и города.

Педагогическая целесообразность программы направлена на развивающее обучение и формирование творческой личности; получение и применение на практике знаний и умений, развитие у детей чувства причастности к решению проблем через включения их в различные виды деятельности по изучению истории родного города, достопримечательностей и традиций города Белгорода.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам города Белгорода, встречам с ветеранами войны, труда, почетными гражданами города.

На практико-ориентированных занятиях учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения.

На обучение выделяется пять основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы. Тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся..

Курс внеурочной деятельности «Мой город» содержательно интегрируется с учебными предметами «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология».

Цель изучения курса «Мой город»:

развитие познавательного интереса обучающихся к истории, природе и культуре своего города с учетом исследовательско-творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности, формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков.

Задачи:

1.Формировать у обучающихся опыт смыслового и эмоционально ценностного восприятия визуального образа реальности и ее отражения в различных видах и жанрах культуры родного города.

2.Содействовать развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, усвоению ими знаний по истории, культуре, географии, природоведению, искусству, литературе и этнографии города Белгорода и Белгородской области.

3.Научить обучающихся анализировать и оценивать факты, явления, события в истории культуры города: раскрывать причинно-следственные связи между ними; научить видеть их в контексте всероссийских исторических явлений и событий.

4.Развивать у обучающихся практические умения и навыки использования методологии и методики научных исследований, осуществления проектной деятельности на основе изучения культуры города с учетом междисциплинарного к ней подхода.

5.Воспитывать уважение к истории культуры своего города, выраженных в изобразительном искусстве, архитектуре, а также в местных национальных образах предметно-материальной и пространственной среды.

6.Формировать нравственно-ценностные ориентиры на основе местного материала; бережного отношения к национальным традициям, уважение к культуре народов России и мира.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Объем часов, отведенных на освоение программы внеурочной деятельности, определен основной образовательной программой, учебным планом, планом внеурочной деятельности, познавательными интересами учащихся и составляет в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах по 34 часа(1 час в неделю). Всего 135 часов.

Формы и методы работы: интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, игры, конкурсы, краеведческие викторины, творческие работы, исследования работы и проекты.

Место проведения:

класс, музей, библиотека, предприятия города, парк, зоопарк и др.

2. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Ценность общения - понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе - это и бережное отношение к ней как среде обитания человека, и переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства, воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

Ценность истины - осознание ценности научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений; приоритетности знания, установления истины, самого познания как ценности.

Ценность гражданственности и патриотизма - осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своего языка; интерес к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя 5 разделов:

Первый раздел – «Моя школа» (7 ч.)

История образования школы. Внутреннее строение школы и объекты, расположенные вокруг школы. Традиции школы, правила внутреннего распорядка. Взаимоотношения в коллективе. Ученический совет школы. Кадетское движение. Профессия спасатель. Работники МЧС. Правила кадетской жизни. Спорт в жизни кадета. Кадет – будущий защитник Отечества.

Второй раздел – «Моя семья» (3 ч.)

Мы в семье. Моя семья- часть моего народа. Профессии моих родителей, дедушек и бабушек. Родословная моей семьи. Семья и её ценности. День семьи. История происхождения моей фамилии. Интересные люди в моей семье.

Третий раздел – «История Белгорода» (7 ч.)

Белгородская крепость на Белой горе. Образование Белгородского полка. Белгород – центр Белгородской губернии. Символика Белгорода. Яркие и важные события в истории родного региона. Знаменитые земляки. История улиц Белгорода. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Народные промыслы и народные костюмы Белгородчины. Памятники истории и культуры города, их охрана. Белгород и белгородцы в годы Великой Отечественной войны. Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. Освобождение Белгорода. Мероприятия по восстановлению разрушенного войной хозяйства. Памятники и мемориалы, посвященные событиям Великой Отечественной войны.

Четвертый раздел – «Достопримечательности Белгорода» (11 ч.)

Интересные объекты города. Музеи. Памятники архитектуры. Библиотеки. Театры и кинотеатры. Парки. Спортивные комплексы. Белгородские поэты, писатели, художники и композиторы. Образовательные учреждения. Основные предприятия города.

Пятый раздел – «Природа Белгорода» (5ч. 1 класс, 6 ч. 2 - 4 классы)

Времена года в нашем городе. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года. Народный календарь. Разнообразие растений и животных, обитающих в городе. Водные объекты города, их характеристика, использование в хозяйственной

деятельности. Полезные ископаемые и их использование. Природные сообщества города. Влияние человека на природные сообщества. Красная книга Белгородской области. Экологические проблемы города. Воспевание красоты природы родного города поэтами и художниками.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой город».

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни города Белгорода;
- Рассказывать о символике Белгорода;
- Описывать достопримечательности города;
- Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
- Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую информацию из дополнительных источников (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
- Рассказывать об особенностях труда жителей родного города, о народных промыслах, о выдающихся людях города Белгорода;
- Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
- Рассказывать о результатах экскурсии по родному городу.

Обучающиеся **получат возможность научиться:**

- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего города;
- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
- Находить дополнительную информацию о прошлом родного города и его выдающихся жителей в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся **научится:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; различать способ и результат действия.

Выпускник **получит возможность научиться**: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся **научится**: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; выражать речь в устной и письменной форме; проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающийся **получит возможность научиться**: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся **научится**: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ним; задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Обучающийся **получит возможность научиться**: учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; читать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «МОЙ ГОРОД»

№	Тема	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		г	п	г	п	г	п	г	п
1.	Моя школа	3	4	4	3	4	3	3	4
2.	Моя семья	2	1	1	2	2	1	1	2
3.	История города	2	5	3	4	4	3	3	4
4.	Достопримечательности Белгорода	5	6	8	3	2	9	4	7
5.	Природа Белгорода	2	3	3	3	2	4	2	4
	Всего	14	19	19	15	14	20	13	21

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «МОЙ ГОРОД» 1 класс

№п.п.	Тема	Содержание	Дата	
			план	факт
1.	Моя школа. Знакомство со школой	Экскурсия по школе. Познакомиться со школой		
2.	Я - ученик	Беседа. Узнать об обязанностях ученика в школе		
3.	Школьный музей	Экскурсия. Познакомиться с экспонатами музея		
4.	Школьная библиотека	Экскурсия. Познакомиться с заведующей библиотекой и узнать о правилах поведения в библиотеке		
5.	Правила поведения в школе	Беседа. Познакомиться с правилами поведения в школе		
6.	В школьном дворе	Беседа. Познакомиться с правилами поведения в школьном дворе		
7.	Моя школа	Конкурс рисунков		
8.	Моя семья. Мы в семье	Беседа. Работать с лепбуком «Моя семья»		
9.	Моя семья- часть моего народа	Презентация. Познакомиться с разными национальностями, проживающими в Белгороде. Рассказ о семье		
10.	Профессии моих родителей	Конкурс рисунков «Моя мама (папа, бабушка и т. д.) на работе». Нарисовать рисунок или составить рассказ, отражающий смысл работы родителей. Показать специфические основы и символы данной профессии.		
11.	История Белгорода. Белгородская крепость	Музейный урок. Познакомиться с историей возникновения Белгородской крепости		
12.	Символика Белгорода	Беседа. Презентация. Познакомиться с процессом зарождения белгородской символики (герб, флаг)		
13.	Мой город	Конкурс рисунков		

14.	Народные костюмы Белгородчины	Музейный урок. Познакомиться с историей возникновения народных костюмов		
15.	Жизнь и деятельность Святителя Иоасафа	Беседа. Презентация. Памятники православной культуры. Познакомиться с жизнью и деятельностью выдающегося религиозного деятеля святителя Иоасафа		
16.	Белгородчина – земля российского подвига	Экскурсия. Мемориальный комплекс жертв, павших за Советскую власть в 1918—1919 годах и воинов, павших в боях с фашистскими захватчиками в 1941—1943 годах. Мемориальный комплекс на Соборной площади		
17.	Белгород и белгородцы в годы Великой Отечественной войны	Экскурсия. Паровоз и вагоны, установленные в честь труда железнодорожников во время Великой Отечественной войны		
18.	Достопримечательности города Белгорода. Интересные объекты города	Перевёрнутый дом. Знакомство с Арт – объектом. Предоставить возможность пофантазировать и создать собственные версии строений.		
19.	Музеи нашего города	Виртуальная экскурсия. Дети смогут представить собранный самостоятельно материал о музеях города Белгорода.		
20.	Скульптурные композиции	Презентация. Собранный учащимися фотоматериал познакомит детей с разнообразием скульптурных композиции родного города.		
21.	Парки нашего города	Экскурсия в парк. Чтение стихов о природе.		
22.	Библиотеки	Виртуальная экскурсия. Дети получают возможность узнать о библиотеках города. Вспомнят правила посетителей библиотеки.		
23.	Театры и кинотеатры	Посещение кинотеатра. Просмотр фильма.		
24.	Спортивные комплексы	Презентация. Знакомство со спортивными комплексами и школами города Белгорода. Беседа о пользе спорта для здоровья.		
25.	Поэты и писатели	Конкурс чтецов. Стихи белгородских поэтов.		
26.	Художники	Встреча с художником. Посещение выставочного зала.		
27.	Фонтаны	Конкурс рисунков и фотографий « Фонтаны моего города»		
28.	Викторина «Достопримечательности города»	Викторина по вопросам, составленным детьми. Смогут проверить свои знания о достопримечательностях города Белгорода.		
29.	Природа Белгорода. Кто у нас живет	Беседа – демонстрация о разнообразии животного мира города. Кто живёт в парках нашего города Правила бережного отношения к природе.		
30.	Экскурсия в зоопарк	Экскурсия. Знакомство с животными, обитающими в белгородском зоопарке.		
31.	Что у нас растет	Беседа – демонстрация о разнообразии растительного мира города. Что растет на улицах нашего города. Правила бережного отношения к природе.		
32.	Растения-первоцветы и их охрана	Конкурс листовок с рисунками растений-первоцветов.		

33.	Времена года в нашем городе	Проект. Подбор информации через интернет, познавательной информации, картинок, пейзажей о временах года. Создание альбома «4 времени года в моем городе».		
-----	-----------------------------	---	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «МОЙ ГОРОД», 2 класс

№п.п.	Тема	Содержание	Дата	
			план	факт
1.	Моя школа. Мой класс. Мои друзья	Рассказы учащихся о классном коллективе и друзьях		
2.	Правила внутреннего распорядка	Беседа. Познакомиться с правилами школы и обязанностях школьника		
3.	Школьные праздники и традиции	Презентация. Познакомиться с праздниками традициями школы		
4.	Азбука культуры поведения	Беседа. Познакомиться с культурой общения, этикетом		
5.	Игры, в которые играют на переменах	Игры. Познакомиться с правилами общения в играх		
6.	Безопасный путь в школу	Викторина. Познакомиться с правилами безопасного пути в школу		
7.	Учат в школе	Ролевая игра. Проверить знания по разделу «Моя школа»		
8.	Моя семья. Родословная моей семьи	Исследование. Находить в семейном фото и видеоархиве соответствующий материал.		
9.	Составление родословной моей семьи	Практическая работа. «Родословная в картинках». Нарисовать генеалогическое древо, на ветвях которого разместить рисунки или фотографии своих предков, родственников по восходящей линии с указанием имён и даты рождения.		
10.	Профессии моих родителей. Экскурсия на предприятие	Экскурсия на предприятие.		
11.	История Белгорода. Белгород – центр Белгородской губернии	Познакомиться с историей возникновения Белгородской губернии		
12.	История моей улицы	Исследование. Познакомиться с историей улиц города. Конкурс рисунков		
13.	Знаменитые земляки	Беседа. Презентация. Узнать о жизни и творчестве знаменитых земляков— С.А. Дегтярева, М.С. Щепкина, В.Г. Шухова Экскурсия. Памятник М.С. Щепкина		
14.	Развития гончарного промысла	Музейный урок. Познакомиться с историей появления и развития гончарного промысла на Белгородчине		
15.	Православные храмы города Белгорода. Преображенский собор	Беседа. Презентация. Познакомиться с памятниками православной культуры.		

16.	Подвиги наших земляков	Экскурсия. Мемориальный комплекс «Погибшим в Афганистане»		
17.	Белгородский бессмертный полк	Экскурсия. Памятник-стела «Город воинской славы»		
18.	Достопримечательности города Белгорода. Интересные объекты. Зоопарк	Экскурсия в зоопарк. Учащиеся познакомятся с более 80 видами животных, пятнадцать из которых числятся в Красной книге. Смогут увидеть хищных млекопитающих, приматов, птиц, грызунов, змей и копытных.		
19.	Интересные объекты	Экскурсия. Знакомство с устройством и работой солнечных часов.		
20.	Музеи нашего города	Экскурсия. Узнают о жизни и быте крестьянства на Руси, познакомятся с собранием рушников, традиционной одеждой, поясами, коврами и другими предметами народного быта.		
21.	Музеи нашего города	Занятие в музее. Как жили наши предки		
22.	Скульптурные композиции	Пешеходная экскурсия к памятнику Серафима Саровского.		
23.	Парки нашего города	Экскурсия на Соборную площадь. Познакомятся с назначением площади и с достопримечательностями, находящимися на площади города.		
24.	Библиотеки	Экскурсия в библиотеку им. А.А. Лиханова Встреча с писателем		
25.	Театры и кинотеатры	Посещение кукольного театра Просмотр спектакля		
26.	Музеи нашего города	Экскурсия. Смогут увидеть и узнать о предметах, принадлежавших представителям скифских племен, а также древним славянам и кочевникам, жившим на этих землях в VIII-X столетиях.		
27.	Музеи нашего города.	Посещение музея. Знакомство с памятником архитектуры 18 века, внутренним убранством купеческого дома, бытом, существовавшим в те времена.		
28.	Игра «Достопримечательности нашего города»	Смогут проверить свои знания о достопримечательностях города Белгорода в игровой занимательной форме.		
29.	Природа Белгорода. Календарь природы	Беседа. Наблюдение за погодой. Запись результатов в дневник наблюдений с помощью условных знаков.		
30.	Предсказание погоды по народным приметам	Беседа. Знакомство с народным календарем. Основные приметы времен года в народном календаре. Сбор народных примет о погоде.		
31.	Мой любимый питомец	Рассказы учащихся о домашних питомцах. Конкурс рисунков		
32.	Зеленые украшения нашего города	Понятие о природных элементах: древесно-кустарниковые насаждения, газоны, лужайки, цветочные клумбы. Исследование. Определение видового и количественного состава зеленых насаждений Свято-Троицкого бульвара. Зарисовки (Фотографирование)		
33.	По рекам и озёрам Белгородчины	Музейный урок. Знакомство с водными ресурсами нашего края на основе		

		фондовых коллекций БГИКМ.		
34.	Операция «Капелька»	Беседа о бережном отношении к воде, рациональном использовании воды в быту.		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «МОЙ ГОРОД», 3 класс

№п.п.	Тема	Содержание	Дата	
			план	факт
1.	Моя школа. Лучшие учителя и ученики школы	Экскурсия. Познакомиться с лучшими учителями и учениками школы на доске почета		
2.	Мои одноклассники. Что такое коллектив	Беседа. Узнать что такое коллектив и правила общения в коллективе		
3.	Кто такой кадет?	Выступление учащегося-кадета. Познакомиться с образованием кадетского движения		
4.	Правила кадетской жизни	Выступление учащегося-кадета. Познакомиться с правилами жизни кадета в школе		
5.	Работники МЧС	Встреча с работниками МЧС. Узнать о работе спасателя		
6.	Кадет – будущий защитник Отечества	Маршировка. Познакомиться с командами в строю, отработка команд		
7.	Спорт в жизни кадета	Беседа. Познакомиться со спортивными достижениями кадетов школы.. Спортивные соревнования		
8.	Моя семья. Семья и её ценности	Беседа. Практическая работа«Герб моей семьи». Нарисовать стилизованный герб семьи, отражающий историческое значение фамилии, знаменательные события и выдающихся людей своего рода.		
9.	История моей семьи	Исследование. Интервьюировать членов своей семьи об истории семьи		
10.	Профессии моих родителей. Встреча с людьми интересной профессии	Встреча. Беседа		
11.	История Белгорода. Строительство крепости Белгород и Белгородской черты, образование Белгородской губернии	Беседа. Презентация. Познакомиться с историей освоения края и строительством Белгородской черты		
12.	История белгородских улиц. Улица Попова и Преображенская	Пешеходная экскурсия. Познакомиться с историей улицы Попова и улицы Преображенской		
13.	Предметы быта белгородцев конца XIX-начала XX века	Музейный урок. Познакомиться с бытом крестьян и помещиков начала XX века		
14.	Знакомство с православными храмами города Белгорода. Ансамбль Марфо-	Беседа. Презентация. Познакомиться памятниками православной культуры: Покровский и Успенско-Николаевский собор		

	Мариинского монастыря			
15.	Памятники архитектуры. Белгородский Государственный драматический театр им. М.С. Щепкина	Беседа. Презентация. Узнать историю возникновения и развития Государственного драматического театра им. М.С. Щепкина		
16.	Памятники и мемориалы, посвящённые событиям Великой Отечественной войны	Экскурсия. Парк Победы. Аллея Героев Советского Союза и Героев России — белгородцев		
17.	Освобождение Белгорода. Мероприятия по восстановлению разрушенного войной хозяйства	Беседа. Презентация. Познакомиться с историей послевоенного Белгорода		
18.	Достопримечательности города Белгорода. Интересные объекты. Динопарк	Экскурсия в Динопарк. Познакомиться с видами динозавров		
19.	Музеи нашего города	Экскурсия в музей-диорама. Обзорная экскурсия по постоянной экспозиции музея «На земле опаленной»		
20.	Памятники архитектуры	Экскурсия в Марфо-Мариинский женский монастырь. Узнать историю возникновения Марфо - Мариинского женского монастыря		
21.	Библиотеки. Библиотека им.Гайдара	Экскурсия в библиотеку им. Гайдара		
22.	Театры и кинотеатры	Посещение драматического театра им. Щепкина. Просмотр спектакля		
23.	Образовательные учреждения	Обзорная экскурсия в БелГУ. Знакомство с факультетами БелГУ		
24.	Белгородские поэты и писатели	Презентация о поэтах и писателях города Белгорода. Встреча с поэтами и писателями в литературном музее		
25.	Композиторы и художники	Встреча с композитором. Знакомство с музыкальными произведениями		
26.	Библиотеки. Библиотека им. Островского	Экскурсия в библиотеку им. Островского. Библиотечный урок		
27.	Музеи нашего города	Встреча с художником (выставочный зал).		
28.	Квест «Достопримечательности города Белгорода»	Игра. Проверить знания о достопримечательностях города Белгорода		
29.	Природа Белгорода. Прилетай, птица	Рассказ-демонстрация о перелетных птицах города; обсуждение темы о пользе птиц в природ , какие гнездовья приготовить для птиц.		
30.	Скворечник или «каждому свой домик»	Проект. Организация скворечников, сделанных с помощью родителей во дворе домов, пришкольной территории, оформление агитационных листовок, призывающих охранять птиц.		
31.	Как рождается прогноз погоды?	Музейный урок. Знакомство с работой метеостанции по наблюдению за погодой и ее изменениями.		
32.	Природные сообщества города	Рассказ о природных сообществах города. Цепи питания в природных		

		сообществах. Влияние человека на природные сообщества на примере сказки В. Бианки «Старик и сова».		
33.	Школьный двор: в согласии с природой	Экскурсия. Выявление растений школьного двора, нуждающихся в заботе. Обсуждение: что нужно сделать, чтобы исправить положение		
34.	Ботанический сад – живой организм	Экскурсия в ботанический сад. Определение названий растений. Зарисовки (фотографирование).		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «МОЙ ГОРОД», 4 класс

№п.п.	Тема	Содержание	Дата	
			план	факт
1.	Моя школа. Выпускники школы	Экскурсия. Познакомиться с выпускниками школы		
2.	История образования школы	Презентация. Познакомиться с историей образования школы		
3.	Ученический совет	Выступление учащегося-кадета. Узнать о роли учащихся в школьном совете		
4.	Положение о кадетях	Выступление учащегося-кадета. Узнать о положении кадетов		
5.	Кадет – будущий защитник Отечества	Маршировка. Отработка команд в строю		
6.	Подразделение МЧС	Экскурсия. Познакомиться с работой спасателя		
7.	Мое участие в жизни школы	Подготовка портфолио. Подведение итогов участия в жизни школы		
8.	Моя семья. День семьи	Беседа. Презентация. Познакомиться с праздником «День семьи, любви и верности». Конкурс рисунков		
9.	История происхождения моей фамилии	Исследование. Провести исследование о происхождении своей фамилии. Узнать, кем были предки по роду занятий.		
10.	Интересные люди в моей семье	Исследование. Узнать об интересных людях в семье (фронтовики, поэты, писатели, художники, герои труда и т.п.)		
11.	История Белгорода. Образование Белгородского полка	Беседа. Презентация. Познакомиться с историей образования Белгородского полка. Белгородский пехотный полк в битве под Полтавой.		
12.	Белгородчина – родина первой конной армии	Беседа. Презентация. Познакомиться с историей образования первой конной армии		
13.	История белгородских улиц. Гражданский проспект. Проспект Б. Хмельницкого. Памятник Богдану Хмельницкому	Пешеходная экскурсия. Познакомиться с историей Гражданского проспекта и проспекта Б. Хмельницкого с конца XIX века и до наших дней		
14.	Тайны народного мастерства	Музейный урок. Познакомиться с промыслами и ремеслами на Белгородчине		
15.	Святое Белогорье. Памятник князя	Беседа. Презентация. Познакомиться с жизнью и деятельностью		

	Владимира. Часовня-ротонда	Равноапостольного князя Владимира Великого и историей создания Часовни-ротонды в честь 2000-летия Рождества Христова		
16.	Их именами названы улицы	Исследование. Познакомиться с освободителями города Белгорода — А.И. Поповым, Н.Ф. Ватутиным, М.П. Лебедем, И.Р. Апанасенко		
17.	Белгородчина – земля российского подвига. Прохоровское поле	Экскурсия. Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление»		
18.	Достопримечательности города Белгорода. Интересные объекты. Мастерславль	Экскурсия. Знакомство с профессиями		
19.	Музеи нашего города. Художественный музей	Экскурсия в художественный музей. Посещение выставочного зала		
20.	Музеи нашего города. Музей связи	Музейный урок. История возникновения музея связи		
21.	Памятники архитектуры	Посещение Преображенского собора. Знакомство с внутренним убранством собора, иконами		
22.	Областная библиотека	Пешеходная экскурсия в областную библиотеку. Знакомство с местоположением библиотеки и ее режимом работы		
23.	Театры и кинотеатры	Посещение кинотеатра «Победа». Просмотр кинофильма		
24.	Основные предприятия города Белгорода	Виртуальная экскурсия. Презентация. Знакомство с основными предприятиями города Белгорода		
25.	Основные предприятия города Белгорода	Пешеходная экскурсия на завод «Колос». Знакомство с работой предприятия.		
26.	Белгородские композиторы и художники	Презентация. Знакомство с художниками города Белгорода		
27.	Белгородская филармония	Посещение филармонии. Встреча с композитором .Органная музыка		
28.	Разработка буклета «Достопримечательности нашего города»	Выставка лучших буклетов о достопримечательностях города Белгорода		
29.	Природа Белгорода. Природные ископаемые	Музейный урок. Знакомство с геологическим прошлым, полезными ископаемыми на основе фондовых коллекций БГИКМ.		
30.	Красная книга Белгородской области	Беседа «Красная книга» нашего города. Правила бережного отношения к природе. Изготовление плаката «Исчезающие виды растений и животных и способы их защиты»		

31.	Экологические проблемы нашего города	Беседа - презентация «Планета в опасности». Сбор информации об экологической обстановке родного города		
32.	Новинки из мусорной корзинки	Проект. Применение бытового мусора и других отходов после их первичного использования		
33.	Экологический светофор	Игра, показывающая сформированность экологической культуры.		
34.	Природа в произведениях белгородских поэтов и художников	Беседа. Знакомство с поэтами и художниками и их работами. * Вариант занятия: экскурсия в художественный музей		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рекомендуемая литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.] ; под ред. В. А. Горского. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014.
3. Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителя начальных классов / Под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014. – С приложением на DVD.
4. Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.
5. Белгородская энциклопедия / Гл. ред В.В.Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. – 464 с.: ил.
6. Декада белгородоведения в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня / под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИПКППС, 2011. – С приложением на DVD.
7. Животный мир Белгородской области / [А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червоный и др.; под ред. А.В. Присного]. – Белгород: Белгородская обл. тип., 2012. – 400 с. : ил.
8. Земля Белгородская в годы Великой Отечественной войны 1941-19445 (Руководитель издательского проекта В.А. Лисов, автор-составитель и ответственный редактор В.В. Овчинников. М.–Белгород: Фонд регионального развития, ОАО «Типография “Новости”»,2011. – Тираж 1500. – 312 с.
9. Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ. науч. ред. А.В. Присный. – Белгород, 2004. – 352 с.
1. Крупенков А.Н. Пройдемся по старому Белгороду (Белгород: Константа, 2011. – Тираж 1000. – 652 с.).
2. Крупенков А.Н. Белгородская старина, (Белгород: Константа, 2011. – Тираж 1000. – 272 с.)
10. Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов /Составители Н.Г. Овчарова, Б.И. Осыков. – Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977.- 78 с.
11. Овчинников В.В. Земля Белгородская: легенды, тайны, чудеса, были, небыли, сказы / Фото Л.Я. Гильман. – Белгород: Белгород. обл. тип., 2011. – 264 с., ил.
12. Растительный мир Белгородской области / Чернявских В.И., Дегтярь О.В., Дегтярь А.В., Думачева Е.В. – Белгород: Белгородская областная типография, 2010. – 472 с.
13. Храмы Белгорода (Авторы-составители А.Н. Крупенков, И.А. Андреева. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, Управление культуры администрации г. Белгорода, 2011. – Тираж 500. – 44 с.).

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Экран, мультимедийный проектор
3. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
4. Магнитно- маркерная доска