

# **Изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода**

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки от 31.03.15 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» в 4 классе вводится новый предмет - учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 —11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

**Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

### **Организация преподавания курса в школе:**

- предмет «ОРКСЭ» включен в учебный план начальной школы;
- учителя ведущие курс «ОРКСЭ» прошли курсы по преподаванию предмета;
- обучающиеся снабжены учебно-методическим комплектом.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю в 4 классе, по безотметочной системе.

В целом по учебному курсу не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или Интернете. Гораздо важнее с воспитательной точки зрения организовать живое общение, совместное заинтересованное обсуждение детьми и взрослыми тех или иных жизненных, общественных, «нравственных, исторических проблем как в школе на уроках, так и дома, в кругу семьи.