

**«Дорожная карта»
по направлению «Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования.
в МБОУ «СОШ №45» г.Белгорода.**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ожидаемый результат | Исполнители |
|--|---|-----------|--|---|
| 1. Нормативно-правовой аспект | | | | |
| 1.1. | Приведение локальных актов ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО | Май 2015 | Локальные акты | Директор Заместитель директора |
| 1.2. | Утверждение основной образовательной программы основного общего образования ОУ с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО | Июнь 2015 | ООП ООО школы | Рабочая группа Педагогический совет.Приказ |
| 1.3. | Утверждение рабочих образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов | Июнь 2015 | Рабочие образовательные программы | Заместители директора |
| 1.4. | Утверждение перечня УМК для учащихся 5 класса на 2015 – 2016 учебный год в соответствии с региональным и федеральным перечнем | Май 2015 | Утвержденный перечень УМК для 5 класса | Руководители ШМО, зав. библиотекой |
| 2. Организационно-управленческий аспект | | | | |

**«Дорожная карта»
по направлению «Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования.
в МБОУ «СОШ №45» г.Белгорода.**

| | | | | |
|------|--|----------------|--|--|
| 2.1. | Заседания проектных (рабочих) групп. | 2014-2016 годы | План работы, мониторинг подготовки школы к введению ФГОС ООО | Рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО |
| 2.2. | Участие рабочей группы школы в семинарах и встречах в рамках подготовки к введению ФГОС ООО | 2014-2016 годы | | Директор школы |
| 2.3. | Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями) (в соответствии с разработанной моделью мониторинга) | Январь 2015 | Аналитическая справка План мероприятий | Методический совет, рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО |
| 2.4. | Разработка и утверждение плана мероприятий по проектированию ООП ООО | Сентябрь 2015 | План мероприятий | Рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО |
| 2.5. | Разработка проекта основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №45» г.Белгорода учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО | Сентябрь 2015 | Проект ООП ООО школы | Заместитель директора заместитель |
| 2.6. | Обсуждение проекта ООП ООО школы | Март 2015 | Скорректированная ООП ООО школы | Методический совет, Педагогический совет |

**«Дорожная карта»
по направлению «Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования.
в МБОУ «СОШ №45» г.Белгорода.**

| | | | | |
|---|--|-----------------------|--|---------------------------------|
| 2.7. | Разработка рабочих образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов | Январь 2015 | Утверждение программ | Заместители директора |
| 2.8. | Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: выбор УМК, обеспечение учебниками обучающихся 5-х классов на 2015 - 2016 учебный год в соответствии с федеральным перечнем | 2014-2016 годы | Библиотечный фонд школы | Зав. библиотекой |
| 2.9. | Психолого-педагогическая диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу на ФГОС ООО | Апрель 2015 год | Материалы ПМПК (входное тестирование при поступлении в пятые классы) | Психолог, классные руководители |
| 2.10. | Организация внеурочной деятельности : кружки, клубы, секции, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады различного уровня, спортивные соревнования. | Май 2015 | Модель внеурочной деятельности | Заместители директора |
| 3. Информационно-методический аспект | | | | |
| 3.1. | Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов второго поколения. | 2014-2015 учебный год | Материалы структурных подразделений, научно- | Директор |

**«Дорожная карта»
по направлению «Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования.
в МБОУ «СОШ №45» г.Белгорода.**

| | | | | |
|------|--|----------------|--|-----------------------------------|
| | <p>Проведение совещаний семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями основной школы в частности по изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. • Нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС ООО. • Программы формирования универсальных учебных действий. • Программы организации внеурочной деятельности школьников. • Санитарно-гигиенических требований. | | методического совета | |
| 3.2. | Участие в работе (просмотр записей) вебинаров, видеолекций по темам, касающимся введения ФГОС ООО | 2014-2016 годы | Методическая поддержка | Заместитель директора |
| 3.3. | Создание подборки методической литературы по вопросам введения ФГОС ООО | 2014-2016 годы | Подборка литературы на электронных носителях, печатные издания, размещение материалов на сайте | Заместители директора |
| 3.4. | Информирование родителей (законных представителей) о ходе подготовки к введению ФГОС ООО | 2014-2016 годы | Общешкольное родительское собрание, сайт школы, публикации в СМИ | Директор Заместители директора |
| 3.5. | Проведение обучающих семинаров и педагогических советов для учителей школы, осуществляющих федеральный государственный | 2014-2016 годы | Материалы семинаров | Учителя – предметники |

**«Дорожная карта»
по направлению «Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования.
в МБОУ «СОШ №45» г.Белгорода.**

| | | | | |
|------|--|----------------|---|-------------------------------------|
| | образовательный стандарт основного общего образования (темы указаны приблизительно) и планирующих переход на ФГОС ООО | | | |
| | 1. О готовности рабочих программ к введению ФГОС ООО | Май 2015 | Акт готовности, приказ | Директор школы |
| | 2. Семинар-практикум «Проектирование образовательного пространства средней школы» | Октябрь 2016 | Модель образовательного пространства подростковой школы | Рабочая группа по введению ФГОС ООО |
| | 3. Возрастные и психологические особенности и возможности младших подростков, особенности организации деятельности учащихся по формированию УУД (обмен опытом) | | Перечень практик по интеграции урочной и внеурочной деятельности подростков | Рабочая группа по введению ФГОС ООО |
| | 4. Теоретический семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса учащихся подростковой школы». | Январь 2016 | | Рабочая группа по введению ФГОС ООО |
| | 5. Комплексный подход к оценке результатов введения ООП ООО (предметные, метапредметные, личностные) | | Паспорт и программа формирования у обучающихся УУД | Рабочая группа по введению ФГОС ООО |
| 3.7. | Изучение, обобщение и внедрение успешного опыта учителей по формированию универсальных учебных действий, успешного опыта проведения интеллектуальных и социальных практик с учащимися подростковой школы | 2014-2016 годы | Материалы СП | Рабочая группа по введению ФГОС ООО |

**«Дорожная карта»
по направлению «Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования.
в МБОУ «СОШ №45» г.Белгорода.**

| 4. Кадровый аспект | | | | |
|--|---|-----------|---|------------------------------|
| 4.1. | Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей | постоянно | Перспективный план повышения квалификации педагогических работников | Заместитель директора |
| 4.2. | Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы | постоянно | | |
| 4.3. | Участие в курсовых мероприятиях для учителей основной школы, посвященных особенностям перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа. | постоянно | Методические материалы, сайт ОУ | Заместители директора |
| 5. Материально-технический аспект | | | | |
| 5.1. | Экспертиза материально-технической базы школы, соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО учебных кабинетов (паспортизация кабинетов) | Май 2015 | Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий | Заместитель директора по АХЧ |