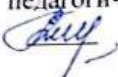


«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №45
Протокол № 14
от 25 июня 2023 г.
Председатель
педагогического совета
 Л.И.Бугаева

«Согласовано»
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 45
Протокол № 5
от 05 июля 2023 г.
Председатель
управляющего совета
 Е.И.Куценко

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ №45
 Л.И.Бугаева
Приказ № 253
от 09 августа 2023 г.


План
внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45»
г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год
(7-8-9 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов и условия образовательного учреждения.

Учитывая формат обучения в 2023-2024 учебном году допускается проведение занятий внеурочной деятельности в дистанционной форме.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. №28)

Инструктивные и методические материалы

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*

- Методические письма Белгородского института развития образования

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 45;
- Программа развития МБОУ СОШ № 45;
- Локальные акты МБОУ СОШ № 45;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 45;

План внеурочной деятельности составлен с учётом требований
Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 45.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. Часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №45 г. Белгорода используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В целях реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне ООО часы внеурочной деятельности используются посредством интеграции учебно-познавательной деятельности, педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Приоритетным направлением в работе МБОУ СОШ №45 г. Белгорода является организация кадетского движения.

Целью кадетского движения является создание условий для формирования социально- значимых, гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности. Реализуя цели и задачи кадетского движения, в учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования включены: секция «Строевая подготовка» в объеме 1 час в неделю для учащихся 7-8 классов.

В реализации модели внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, логопед, социальный педагог, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Организация внеурочной деятельности в школе проходит через: реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

Формами организации внеурочной деятельности являются: художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества; школьные спортивные клубы и секции; конференции; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики и др. Внеурочная деятельность организовывается на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В конце учебного года при освоении учащимся дополнительных образовательных программ по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) учащийся имеет право на зачет (не зачет) результатов освоения программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья кадет, формирование ценностного отношения кадет к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции кадет к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Секцией «Строевая подготовка» для обучающихся 7-8 классов в объеме 1 час в неделю,
- Спортивным клубом для обучающихся 9а класса в объеме 1 час в неделю

Целью духовно-нравственного направления является освоение кадетами духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка кадет к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Курсом «Разговоры о важном» для обучающихся 7-9-х классов в объеме 1 час в неделю,
- Кружком «Православная культура» для обучающихся 8в класса в объеме 1 час в неделю

Целью общеинтеллектуального направления является помощь кадетам в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности кадета, формирование у кадет основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Факультативом «Финансовая грамотность» для обучающихся 9а класса в объеме 1 час в неделю,
- Площадкой индивидуального проектирования «Думай, решай. действуй» для обучающихся 9б класса в объеме 1 час в неделю,
- Факультативом «Функциональная грамотность» для обучающихся 9г класса в объеме 1 час в неделю,
- Кружком «Основы графической грамотности» для обучающихся 7-х классов в объеме 1 час в неделю,
- Факультативом «Русская словесность» для обучающихся 9в,9г,9д классов в объеме 1 час в неделю,
- Факультативом «Шаг за шагом на пути к ОГЭ» для обучающихся 9в,9д классов в объеме 1 час в неделю,
- Кружком «Основы программирования и Python» для обучающихся 7-8-9-х классов в объеме 1 час в неделю

Целью социального направления является оказание помощи кадетам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции кадет, их лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения кадет к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека. В связи с этим в учебный план внеурочной деятельности включен кружок «Твоя будущая профессия» для учащихся 9-10 классов в объеме 1 час в неделю.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Курсом «Россия - мои горизонты» для обучающихся 7-9 классов в объёме 1 час в неделю,
- Добровольческим движением «Дорогою добра» для обучающихся 9б класса,

Целью общекультурного направления является создание условий для кадет на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентации, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Практикумом «Журналистика для школьников» для обучающихся 8а и 8б классов в объёме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации				Всего
		7	8	9	
Духовно-нравственное	Кружок, клуб, экскурсии	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии. кружок	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок, экскурсии	1	1	1	3
Общекультурное	Кружок, студия, любительский театр	1	1	1	3
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты	1	1	1	3
Всего		5	5	5	15

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы и название. (ФИО рук.)	7	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9	9	9														Все го
		А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	Д														
Духовно- нравстве нное	Курс «Разговоры о важном» (классные руководители)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1															13
Всего		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1															13
Спортивн о- оздоровит ельное	Секция «Строевая подготовка» Рабыко С.Н. (7-8 классы)	1	1	1	1	1	1	1	1																			8
	Спортивный клуб 9б Золотых С.В.										1																	1
Всего		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0														9

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода
в 7-9-х классах на 2023-2024 учебный год**

Уровень основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор**	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы***
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	7-9 классы	1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (авторы: классные руководители) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет

Общеинтеллектуальное	Кружок «Основы графической грамотности» Московченко Н.Н.	7а,7б,7в,7г	1	Кружок «Основы графической грамотности» (автор: учитель Московченко Н.Н.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г Срок реализации 1 год	учебный кабинет, мастерские
	Площадка индивидуального проектирования «Думай, решай, действуй»	8а,8б,8в,8г	1	Площадка индивидуального проектирования «Думай, решай, действуй» (автор: учитель географии Орехова О.В..) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Лаборатория «IT- Эрудит»	9а,9г	1	Лаборатория «IT- Эрудит» (автор: учитель информатики Аладьина М.Е.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г Срок реализации 1 год	учебный кабинет

	Курс «Решение задач по физике»	9в	1	Курс «Решение задач по физике» (автор: учитель физики Белова Л.С.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Факультатив «Русская словесность»	9в,9г	1	Факультатив «Русская словесность» (авторы: учителя русского языка и литературы. Шиповская Л.М., Петреченко И.С.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Факультатив «Шаг за шагом на пути к ОГЭ по математике»	9д	1	Факультатив «Шаг за шагом на пути к ОГЭ» (автор: учитель математики Копцева Т.О.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет

	Кружок «Основы программирования и Python»	7а,7б,7в,7г 8а,8б,8в,8г 9а,9б,9в,9г,9д	1	(авторы: учителя математики Гоменюк Е.А., Першин В.Л.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
Социальное	Курс «Россия - мои горизонты»	7-8-9	1	Курс «Россия - мои горизонты» (авторы: классные руководители) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
Общекультурное	Практикум «Журналистика для школьников»	9а,9б,9д	1	Практикум «Журналистика для школьников» (автор: Саленко А.С.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет

	Кружок «Книголюбы» Санина О.В.	76	1	Кружок «Книголюбы» (автор: зав. библиотекой Санина О.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	Школьная библиотека
	Студия «Хореография» Омутова С.В.	7в,8б, 9в	1	Студия «Хореография» (автор: педагог дополнительного образования Омутова С.В.) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	актовый зал
Спортивно- оздоровительное	Секция «Строевая подготовка»	7-8 классы	1	Секция «Строевая подготовка» (автор: Рабыко С.Н.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	Спортивный зал, Спортивная площадка

	Спортивный клуб Золотых С.В.	96	1	Спортивный клуб (автор Золотых С.В) рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет, спортивный зал, спортивная площадка
--	---------------------------------	----	---	--	--

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей

жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга

№ п/п	Объект мониторинг	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Учащиеся 5-9-х классов	Анкетирование	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Учащиеся 5-9-х классов	Анкетирование «Занятость внеурочной деятельностью»	Сентябрь	Банк данных
3.	Учащиеся 5-9-х классов	Анкетирование	май	Сводная таблица
4.	Учащиеся 5-9-х классов	Занятость в течение месяца	Ежемесячно	Листы опроса
5.	Родители учащихся 5-9 классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Сводная таблица

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, воспитание у учащихся уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у них толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

