

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№45» г. Белгорода  
Протокол № 1  
от 29.08.2024

«Согласовано»  
с Управляющим советом  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 45» г. Белгорода  
Протокол № 8  
от 29.08.2024

«Утверждаю»  
ИО директора МБОУ  
«Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 45» г. Белгорода  
И.А.Бредихина  
Приказ № 185  
от 30.08.2024



# **У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

*начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа» № 45 г.Белгорода*

**на 2024-2025 учебный год  
(1 класс для детей с ОВЗ)**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Общие положения

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ СОШ №45 на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО.

Учебный план уровня НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам; определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В 2024–2025 учебном году данный учебный план реализуется в 1 дополнительном классе для детей с ОВЗ.

Основой разработки учебного плана на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

#### **Федеральный уровень**

1. Статья 43 Конституции РФ (*принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями и дополнениями*);
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (*с последующими изменениями*);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (*с последующими изменениями*);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023 "Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ";
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФАОП».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (*с последующими изменениями*)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО» (*с последующими изменениями*);

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

11. Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО ";

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

13. Приказ Министерства просвещения РФ от 06.09.2022 №804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы РФ "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах РФ новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды" *(с последующими изменениями)*;

15. Постановление Правительства РФ «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» от 07.12.2020 №2040.

#### **Инструктивные и методические материалы**

1. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации»;

2. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минросвещения России от 16.01.2023 №03-327 «О направлении информации»;

3. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минросвещения России от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации»;

4. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

5. Концепции преподавания учебных предметов.

#### **Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25.12.2023 № 799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» *(с последующими изменениями)*;

2. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» *(с последующими изменениями)*.

### **Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году.

### **Муниципальный уровень**

1. Постановление администрации города Белгорода от 11.11.2014 №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» *(с последующими изменениями)*.

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав МБОУ СОШ №45.
2. Программа развития МБОУ СОШ № 45.
3. АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ СОШ №45.
4. Локальные акты МБОУ СОШ №45.

Содержание и структура учебного плана определены требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №45, сформулированными в Уставе, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), годовом Плане работы, Программе развития.

Нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) предусматривает пролонгирование сроков обучения и составляет 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).

Образовательная деятельность в 1д классе для детей с ОВЗ в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

## **1.2. Особенности учебного плана**

Учебный план 1д класса для детей с ОВЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость *обязательной части* представлена обязательными предметными областями: «**Русский язык и литературное чтение**», «**Иностранный язык**», «**Математика и информатика**», «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**», «**Основы религиозных культур и светской этики**», «**Искусство**», «**Технология**», «**Физическая культура**».

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена учебными предметами «*Русский язык*» (5 часов в неделю), «*Литературное чтение*» (4 часа в неделю). Изучение данной предметной области также организовано в рамках внеурочной деятельности на основании заявлений родителей (законных представителей) (курс «Школа развития речи»).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «*Математика*» (4 часа в неделю).

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «*Иностранный язык*» (1 час в неделю). Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» представлена предметом «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю). Изучение данной предметной области также организовано в рамках внеурочной деятельности на основании заявлений родителей (законных представителей) (курс «Разговоры о важном»).

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «*Музыка*» и «*Изобразительное искусство*» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «*Труд (технология)*» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена предметом «*Физическая культура (Адаптивная физическая культура)*» в объеме 3 часов в неделю.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

*Коррекционно-развивающая область*, является *обязательной частью внеурочной деятельности* и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными) и курсом «Ритмика», направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Перечень коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется индивидуально для каждого обучающегося, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии).

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10ч, из них не менее 5ч отводится на проведение коррекционных занятий.

### **1.3. Промежуточная аттестация**

Целью промежуточной аттестации является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а так же оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №45.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса, в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится без прерывания образовательной деятельности по четвертям с использованием результатов оценочных процедур.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном дневнике.

Годовая промежуточная аттестация по каждому изучаемому предмету проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений и фиксируется в виде годовой отметки, которая выводится как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формой оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования является комплексная контрольная работа на метапредметной основе, которая проводится в конце учебного года.

**2. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
МБОУ СОШ №45 на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	<b>1 доп.</b>	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	<b>5</b>	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	<b>4</b>	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	<b>2</b>	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	<b>1</b>	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	1	1	1	5
Технология	Технология	1	<b>1</b>	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	<b>3</b>	3	3	3	15
Итого		21	<b>21</b>	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	<b>21</b>	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	<b>10</b>	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	<b>7</b>	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	<b>6</b>	6	6	6	30
ритмика		1	<b>1</b>	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	<b>3</b>	3	3	3	15
Всего		31	<b>31</b>	33	33	33	161