

**«Рассмотрено»**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №45» г. Белгорода  
Протокол № 14  
от « 06 » 06 . 2024 г.

**«Согласовано»**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 45» г. Белгорода  
Протокол № 5  
от « 05 » 07. 2024 г.

**«Утверждаю»**  
И.О.директора МБОУ  
«Средняя  
общеобразовательная  
школа № 45» г. Белгород  
*И.А.Бредихина*  
Приказ № 185  
от « 30 » 08. 2024 г.



**План**  
**внеурочной деятельности**  
на уровне основного  
общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
**«Средняя общеобразовательная школа №45»**  
г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год  
(8-9 классы)

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов и условия образовательного учреждения.

Учитывая формат обучения в 2024-2025 учебном году, допускается проведение занятий внеурочной деятельности в дистанционной форме.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

### Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. №28)

### **Инструктивные и методические материалы**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15)*

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» *(принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)*

- Методические письма Белгородского института развития образования

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ СОШ № 45;
- Программа развития МБОУ СОШ № 45;
- Локальные акты МБОУ СОШ № 45;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 45;

План внеурочной деятельности составлен с учётом требований

Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. Часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №45 г. Белгорода используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В целях реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне ООО часы внеурочной деятельности используются посредством интеграции учебно-познавательной деятельности, педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Приоритетным направлением в работе МБОУ СОШ №45 г. Белгорода является организация кадетского движения.

Целью кадетского движения является создание условий для формирования социально- значимых, гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности. Реализуя цели и задачи кадетского движения, в учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования включены: секция «Строевая подготовка и НВП» в объеме 1 час в неделю для учащихся 8-х классов.

В реализации модели внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, логопед, социальный педагог, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Организация внеурочной деятельности в школе проходит через:** реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям развития личности.

**Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

**Формами организации** внеурочной деятельности являются: художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества; школьные спортивные клубы и секции; конференции; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики и др. Внеурочная деятельность организовывается на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В конце учебного года при освоении учащимся дополнительных образовательных программ по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное) учащийся имеет право на зачет (не зачет) результатов освоения программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ.

**Целью реализации спортивно-оздоровительного направления** является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья кадет, формирование ценностного отношения кадет к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции кадет к здоровому образу жизни.

***Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:***

- Секцией «Строевая подготовка и НВП» для обучающихся 8в, 8г классов в объеме 1 час в неделю

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение кадетами духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка кадет к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

***Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:***

- Курсом «Разговоры о важном» для обучающихся 8-9-х классов в объеме 1 час в неделю.

**Целью общеинтеллектуального направления** является помощь кадетам в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и

взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности кадета, формирование у кадет основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

***Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:***

- Факультативом «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 8б,8г классов в объеме 1 час в неделю,
- Курсом «Юный медик» для обучающихся 8а класса в объеме 2 часа в неделю,
- Факультативом «Русская словесность» для обучающихся 9а, 9б,9в,9г классов в объеме 1 час в неделю,
- Факультативом «Шаг за шагом на пути к ОГЭ» для обучающихся 9б, 9г классов в объеме 1 час в неделю,
- Кружком «Основы программирования на Python» для обучающихся 7-8-9-х классов в объеме 1 час в неделю;
- Факультативом «Решение задач по математике» для обучающихся 8б класса в объеме 1 час в неделю.

**Целью социального направления** является оказание помощи кадетам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции кадет, их лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения кадет к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

***Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:***

- Курсом «Россия - мои горизонты» для обучающихся 8-9 классов в объеме 1 час в неделю.

**Целью общекультурного направления** является создание условий для кадет на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентации, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

***Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:***

- Практикумом «Журналистика для школьников» для обучающихся 8в, 9а,9в классов в объеме 1 час в неделю.

**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования  
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода**



**на 2024-2025 учебный год (недельный)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>			<b>Всего</b>
		<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок, клуб, экскурсии	1	1	2
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Секция, соревнования, экскурсии. кружок	1	1	2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Кружок, экскурсии	1	1	2
<b>Общекультурное</b>	Кружок, студия, любительский театр	1	1	2
<b>Социальное</b>	Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты	1	1	2
<b><i>Всего:</i></b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>









**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода  
в 8-9-х классах на 2024-2025 учебный год**

*Уровень основного общего образования*

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма реализации и название курса*</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Название программы, срок освоения, автор**</b>	<b>Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы***</b>
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	8-9 классы	1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (авторы: классные руководители) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	Учебный кабинет
Общеинтеллектуальное	Курс «Юный медик»	8а	2	Курс «Юный медик» (автор: учитель Сошенко О.Ф.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	
	Курс «Финансовая грамотность» Гордиенко С.Н.	8б,8г	1	Курс «Финансовая грамотность» (автор: учитель Гордиенко С.Н.) программа рассмотрена на педагогическом совете	учебный кабинет

				<p>протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год</p>	
	Факультатив «Русская словесность»	9а,9б,9г,9д	1	<p>Факультатив «Русская словесность» (авторы: учителя русского языка и литературы. Фаустова Ю.Ю., Муленко Е.А., Косилова Н.И.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год</p>	учебный кабинет
	Факультатив «Шаг за шагом на пути к ОГЭ по математике»	9б,9г	1	<p>Факультатив «Шаг за шагом на пути к ОГЭ» (автор: учитель математики Копцева Т.О., Вознюк А.Е.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год</p>	учебный кабинет

	Курс «Основы программирования на <b>Python</b> »	8,9	1	(автор: учитель информатики Аладына М.Е., Першин В.Л. ) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
Социальное	Курс «Россия-мои горизонты»	8-9	1	Курс «Россия - мои горизонты» (автор: классные руководители) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
Общекультурное	Практикум «Журналистика для школьников»	8в,9а,9в	1	Практикум «Журналистика для школьников» (автор Саленко А.С.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет



Спортивно-оздоровительное	Секция «Строевая подготовка и НВП» Рабыко С.Н.	8в,8г классы	1	Секция «Строевая подготовка» (автор Рабыко С.Н.) рассмотрена на педагогическом совете протокол №14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	Спортивный зал, Спортивная площадка
---------------------------	---	--------------	---	--	--

## **МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

*Целью* мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей

жизнедеятельностью школы.

*Объекты мониторинга:*

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

### ***План мониторинга***

№ п/п	Объект мониторинг	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Учащиеся 8-9-х классов	Анкетирование	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Учащиеся 8-9-х классов	Анкетирование «Занятость внеурочной деятельностью»	Сентябрь	Банк данных
3.	Учащиеся 8-9-х классов	Анкетирование	май	Сводная таблица
4.	Учащиеся 8-9-х классов	Занятость в течение месяца	Ежемесячно	Листы опроса
5.	Родители учащихся 8-9 классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Сводная таблица

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, воспитание у учащихся уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у них толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

