

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №45» г. Белгорода
Протокол № 14
от «06» 06. 2024 г.

«Согласовано»
с Управляющим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 45» г. Белгорода
Протокол № 5
от « 05» 07. 2024 г.

«Утверждаю»
И.О.директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 45» г. Белгорода
 И.А.Бредихина
Приказ № 185
от « 30 » 08 . 2024 г.



План
внеурочной деятельности
на уровне основного
общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45»
г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год
(5-6-7 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов и условия образовательного учреждения.

Учитывая формат обучения в 2024-2025 учебном году, допускается проведение занятий внеурочной деятельности в дистанционной форме.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) ;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (от 09.06.2016 г. № 699)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. №28)

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*)

- Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №45;
 - Программа развития МБОУ СОШ №45
 - Локальные акты МБОУ СОШ №45;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 45.
- План внеурочной деятельности составлен с учётом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 45 .

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. Часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №45 г. Белгорода используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В целях реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне ООО часы внеурочной деятельности используются посредством интеграции учебно-познавательной деятельности, педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Приоритетным направлением в работе МБОУ СОШ №45 г. Белгорода является организация кадетского движения.

Целью кадетского движения является создание условий для формирования социально- значимых, гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности. Реализуя цели и задачи кадетского движения, в учебный план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования включены: кружок «Азбука кадета» в объеме 1 час в неделю для учащихся 5-6-х классах.

В реализации модели внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, логопед, социальный педагог, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в школе проходит через: реализацию рабочих программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по шести направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-6-7-х классов организуется по шести направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

социокультурных потребностей обучающихся,

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,
- Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Формами организации внеурочной деятельности являются: художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества; школьные спортивные клубы и секции; конференции; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики и др.

Внеурочная деятельность организовывается на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В МБОУ СОШ №45 г. Белгорода в условиях реализации основной образовательной программы допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В конце учебного года при освоении учащимся дополнительных образовательных программ учащийся имеет право на зачет (не зачет) результатов освоения программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе, уникальной культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением родной природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношениям к собственным поступкам.

В плане внеурочной деятельности представлены:

- Информационно-просветительскими занятиями «Разговоры о важном» в 5-6-7-х классах в объёме 1 час в неделю

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы

В плане внеурочной деятельности представлены:

- Факультативом «Функциональная грамотность» для обучающихся 5а, 6а, 6б, 6е классов в объёме 1 час в неделю;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний

для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные Беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.), создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В плане внеурочной деятельности представлены:

- Курсом «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6а,6б,6в,6г,6д,6е классов в объёме 1 час в неделю;
- Курсом «Мои первые шаги в профессию» 5в, 5д классов в объёме 1 час в неделю

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской или проектной деятельности, занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения, специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

В плане внеурочной деятельности представлены:

- Проектно-исследовательской площадкой «От исторических истоков к современности» для обучающихся 6в,6д,7б,7г классов в объёме 1 час в неделю;

- Кружком «Основы программирования» для обучающихся 5-6 - 7-х классов в объеме 1 час в неделю;
- Курсом «Основы графической грамотности» для обучающихся 7а,7б,7в классов.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых и танцевальных студиях, театральных кружках и кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, клубах, организация спортивных турниров и соревнований, занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности, развитие школьного музея)

В плане внеурочной деятельности представлены:

- Секцией «Строевая подготовка и НВП» для обучающихся 7а,7в,7г классов в объёме 1 час в неделю;
- Мастерской «Дорогою добра» для обучающихся 5а,5б,5в,5г, 5д, 6б, 6в, 6г классов в объёме 1 час в неделю;
- Студией «Хореография» для обучающихся 5б,5в,5г,5д,6г классов в объёме 1 час в неделю

6. Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений, заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя

ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основные задачи: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых и экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично-значимых дел школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.д.

В плане внеурочной деятельности представлены:

- Кружком «Азбука кадета» для обучающихся 5а,6д классов в объёме 1 час в неделю;
- Кружком «Книголюбы» для обучающихся 5б,5г,6а,6е классов в объёме 1 час в неделю

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Всего			
		5	6	7	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классные часы, часы общения, дискуссии, дебаты	34	34	34	102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы	34	34	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.	34	34	34	102
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	34	34	34	102

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты, клубы, студии</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>102</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Кружки, соревнования, конкурсы, фестивали, капустники</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>102</p>
<p>Всего</p>		<p>204</p>	<p>204</p>	<p>204</p>	<p>612</p>

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год (недельный)
5-6-7 -е классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Всего			
		5	6	7	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час, круглый стол, дискуссия, час информации	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.	1	1	1	3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	Кружок, социальные акции,	1	1	1	3

<p>потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>экскурсии, проекты, клубы, студии, театры</p>				
<p>Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Кружки, соревнования, конкурсы, фестивали, капустники</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p><i>Всего</i></p>		<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>18</p>

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне основного общего образования
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода 5-6-7-х классы на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы и название (ФИО рук., класс)	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	5 «Г»	5 «Д»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	6 «Г»	6 «Д»	6 «Е»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	7 «Г»	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном» классные руководители	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Всего:		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающи	Факультатив «Функциональная грамотность» 5а,6а,6б,6е	1					1	1				1					4

хся																	
Всего:		1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты» классные руководители 6а,6б,6в,6г, 6д,6е,7а,7б,7в,7г классы						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Курс «Мои первые шаги в профессию» 5в,5д классы			1		1											2
Всего:		0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Курс «Основы графической грамотности» 7а,7б,7в классы												1	1	1		3
	Проектно-													1		1	4

потребностей обучающихся.	исследовательская площадка «От краеведческих истоков к современности» 6в,6д, 7б,7г								1		1							
	Курс «Основы программирования» 5а,5в,5д 5б,5г	1	1	1	1	1												5
	Курс «Основы программирования» 6а,6в,6д классы; 6б,6г,6е классы; Курс «Основы программирования на Python» 7а,7б,7в,7г классы						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Всего:		1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	22		

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Мастерская «Дорогою добра» 5а,5б,5в,5г, 5д ,6б,6в,6г классы	1	1	1	1	1		1	1	1							8
	Студия «Хореография» 5б,5в,5г,5д,6г		1		1	1				1							5
	Секция «Строевая подготовка и НВП» (7 классы) 7а, 7в,7г классы												1		1	1	3
Всего:		1	2	2	2	2	0	1	1	2	0	0	1	0	1	1	16
Занятия, направленные на удовлетворением социальны	Кружок «Азбука кадета» 5а,6д классы	1									1						2

<p>х интересов и потребнос тей обучающи хся, на педагогиче ское сопровожд ение деятельнос ти социально- ориентиро ванных ученическ их сообществ, детских обществен ных объединен ий, органов ученическ ого самоуправ ления, на организац ию совместно с</p>	<p>Кружок «Книголюб ы» 5б, 5г,6а,6е классы</p>		1		1		1						1					4
---	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода
в 5-6-7-х классах на 2024-2025 учебный год
Уровень основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Классы	Количество о часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор**	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы***
1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	5,6,7 классы	1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (авторы: классные руководители) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив «Функциональная грамотность» Гордиенко С.Н.	5а, 6а,6б,6в классы	1	Факультатив «Функциональная грамотность» (автор: учитель Гордиенко С.Н.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия - мои горизонты»	6-7 классах	1	Курс «Россия - мои горизонты» (авторы: кл. рук.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Курс «Мои первые шаги в профессию»	5в,5д классах	1	Курс «Мои первые шаги в профессию» (автор: учитель технологии Бакшеева Н.В.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектно-исследовательская площадка «От исторических истоков к современности»	6в,6д, 7б,7г	1	Проектно-исследовательская площадка «От исторических истоков к современности» (автор: учитель истории Рязанцева Т.Ю.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет

	Курс «Основы графической грамотности»	7а,7б, 7в классах		Курс «Основы графической грамотности» (автор: учитель технологии Московченко Н.Н.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Кружок «Основы программирования»	5-6-7 классах	1	(автор: учитель информатики Першин В.Л.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Строевая подготовка и НВП»	7а,7в, 7г классы	1	(автор: преподаватель-организатор ОБЗР Рабыко С.Н.) Программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	Спортивный зал, Спортивная площадка
	Мастерская «Дорогою добра»	5а,5б,5в, 5г, 5д, 6б, 6в, 6г классы	1	(автор: учитель технологии Бакшеева Н.В.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет

	Студия «Хореография»	5б,5в,5г,5д,6г классы		(автор: педагог дополнительного образования Омутова С.В.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
6.Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок «Книголюбы»	5б, 5г,6а,6е классы	1	(автор: зав.библиотекой Санина О.В.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Кружок «Азбука кадета» Манина Е.С.	5а,6д классы	1	Кружок «Азбука кадета» (автор: учитель английского языка Манина Е.С.) Программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга

№ п/п	Объект мониторинг	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Учащиеся 5-6-7-х классов	Анкетирование	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Учащиеся 5-6-7-х классов	Анкетирование «Занятость внеурочной деятельностью»	Сентябрь	Банк данных
3.	Учащиеся 5-6-7-х классов	Анкетирование	май	Сводная таблица
4.	Учащиеся 5-6-7-х классов	Занятость в течение месяца	Ежемесячно	Листы опроса
5.	Родители учащихся 5-6-7-х классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Сводная таблица

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, воспитание у учащихся уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у них толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

