

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №45» г. Белгорода
Протокол № 14
от «06» 06. 2024 г.

«Согласовано»
с Управляющим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 45» г. Белгорода
Протокол № 5
от «05» 07. 2024 г.

«Утверждаю»
И.О. директора МБОУ
«Средняя
общеобразовательная
школа № 45» г. Белгорода
 И.А.Бредихина
Приказ № 185
от «30» 08. 2024 г.



**План
внеурочной деятельности
на уровне среднего
общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45»
г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год
(10-11 классы)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 45 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов и условия образовательного учреждения.

Учитывая формат обучения в 2024-2025 учебном году, допускается проведение занятий внеурочной деятельности в дистанционной форме.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) ;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (от 09.06.2016 г. № 699)

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2011 года № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПП-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. №28)

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)

- Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ № 45;
- Программа развития МБОУ СОШ №45;
- Локальные акты МБОУ СОШ № 45;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 45

План внеурочной деятельности составлен с учётом требований Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 45 .

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №45 г. Белгорода используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В целях реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне ООО часы внеурочной деятельности используются посредством интеграции учебно-познавательной деятельности, педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Приоритетным направлением в работе МБОУ СОШ №45 г. Белгорода является организация кадетского движения.

Целью кадетского движения является создание условий для формирования социально- значимых, гражданско-патриотических,

духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям вооружённых сил, духовному и физическому совершенствованию личности.

В реализации модели внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, логопед, социальный педагог, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом Учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в школе проходит через: реализацию рабочих программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по шести направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов организуется по шести направлениям развития личности:

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»,**
- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся,**
- **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся,**
- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,**
- **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,**
- **Занятия, направленные на удовлетворением социальных**

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формами организации внеурочной деятельности являются: художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества; школьные спортивные клубы и секции; конференции; олимпиады; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики и др.

Внеурочная деятельность организовывается на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В МБОУ СОШ №45 г. Белгорода в условиях реализации основной образовательной программы допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В конце учебного года при освоении учащимся дополнительных образовательных программ учащийся имеет право на зачет (не зачет) результатов освоения программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе, уникальной культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и

пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением родной природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношениям к собственным поступкам.

В плане внеурочной деятельности представлены:

- Информационно-просветительскими занятиями «Разговоры о важном» в 10-11-х классах в объёме 1 час в неделю;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы.

В плане внеурочной деятельности представлены:

- Курсом «Практическая информатика» для обучающихся 10 б класса и 11 б класса в объёме 1 час в неделю;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения,

работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.), создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В плане внеурочной деятельности представлены:

- Курсом «Россия - мои горизонты» для обучающихся 10-11 классов в объёме 1 час в неделю;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской или проектной деятельности, занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения, специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

В плане внеурочной деятельности представлены:

- Кружком «Основы программирования» для обучающихся 10-х, 11-х классов;
- Факультативом «Русская словесность» для обучающихся 11а и 10а классов;
- Факультативом «Шаг за шагом на пути к ЕГЭ» для обучающихся 10б, 10в, 11б классов;
- Курсом «Международная журналистика» для обучающихся 11а, 11б классов;
- Элективным курсом «Решение задач по физике» для обучающихся 10в класса.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых и танцевальных студиях, театральных кружках и кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях, клубах, организация спортивных турниров и соревнований), занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности, развитие школьного музея)

В плане внеурочной деятельности представлены:

- Курсом «Исторические основы российской цивилизации» для обучающихся 10а, 10б и 10 в классов в объёме 1 час в неделю;

6. Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений, заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основные задачи: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых и экологических отрядов, создаваемых для социально-ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной

организацией, Совета командиров, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично-значимых дел школьников (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.д.

В плане внеурочной деятельности представлены:

- Курсом «Семьеведение» для обучающихся 10а, 11а классов в объёме 1 час в неделю

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации		
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классные часы, часы общения, дискуссии, дебаты	34	34

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы</p>	<p>34</p>	<p>34</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>	<p>34</p>	<p>34</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.</p>	<p>Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>34</p>	<p>34</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты, клубы, студии</p>	<p>34</p>	<p>34</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса</p>	<p>Кружки, соревнования, конкурсы, фестивали, капустники</p>	<p>34</p>	<p>34</p>

мероприятий направленности.	воспитательной		
Всего		204	204

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год (недельный)
(10-11-е классы)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Всего	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час, круглый стол, дискуссия, час информации	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Кружок, социальные акции, экскурсии, проекты, клубы, студии, театры	1	1
Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Кружки, соревнования, конкурсы, фестивали, капустники	1	1

направленности			
<i>Всего</i>		6	6

**План внеурочной деятельности (сетка часов) на уровне среднего общего образования
МБОУ СОШ № 45 г. Белгорода 10-11-е классы на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы и название (ФИО рук., класс)	10 «А»	10 «Б»	10 «В»	11 «А»	11 «Б»	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» 10а,10б, 11а,11б,11в классы классные руководители	1	1	1	1	1	5
Всего:		1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Практическая информатика»		1			1	2
Всего:		0	1	0	0	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия - мои горизонты» 10а,10б,10в,11а, 11б классы классные руководители	1	1	1	1	1	5
Всего:		1	1	1	1	1	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Факультатив «Русская словесность»	1			1		2
	Факультатив «Шаг за шагом на пути к ЕГЭ»		1	1		1	3
	Курс «Международная				1	1	2

	журналистика»						
	Элективный курс «Решение задач по физике»			1			1
Всего:		1	1	2	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Курс «Исторические основы российской цивилизации»	1	1	1	0	0	3
Всего:		1	1	1	0	0	3
Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	Курс «Семьеведение»	1			1		2

мероприятий воспитательной направленности							
Всего:		1	0	0	1	0	2
Всего (по классам)		5	5	5	5	5	25

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45» г. Белгорода
в 10-11-х классах на 2024-2025 учебный год
Уровень среднего общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Классы	Количество о часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор**	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы***
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	10-11 классы	1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (авторы: классные руководители) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Практическая информатика»	10б, 11б классы	1	Курс «Практическая информатика» (авторы: учителя информатики Аладьина М.Е., Першин В.Л.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет

<p>3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Курс «Россия - мои горизонты»</p>	<p>10-11-е классы</p>	<p>1</p>	<p>Курс «Россия - мои горизонты» (авторы: классные руководители) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год</p>	<p>учебный кабинет</p>
<p>4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Факультатив «Русская словесность»</p>	<p>11а,10а</p>	<p>1</p>	<p>Факультатив «Русская словесность» (авторы: учителя русского языка и литературы Муленко Е.А., Шиповская Л.М.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год</p>	<p>учебный кабинет</p>
	<p>Факультатив «Шаг за шагом на пути к ЕГЭ»</p>	<p>10б,10в, 11б</p>	<p>1</p>	<p>Факультатив « Шаг за шагом на пути к ЕГЭ» (авторы: учителя математики Дудко Л.И., Копцева Т.О., Давиденко В.Г.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год</p>	<p>учебный кабинет</p>

	Курс «Международная журналистика»	11а,11б	1	Курс «Международная журналистика » (автор: учитель истории Саленко А.С.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет
	Элективный курс «Решение задач по физике»	10в	1	Элективный курс «Решение задач по физике» (автор: учитель физики Белова Л.С.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год	учебный кабинет

<p>5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Курс «Исторические основы российской цивилизации»</p>	<p>10а,10б,10в классы</p>	<p>1</p>	<p>Курс «Исторические основы российской цивилизации» (автор: учитель истории Сафонов Ю.А.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 14 от 06.06.2024 г. Срок реализации 1 год</p>	<p>учебный кабинет</p>

<p>6.Занятия, направленные на удовлетворением социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Курс «Семьеведение»</p>	<p>10а,11а</p>	<p>1</p>	<p>Курс «Семьеведение» (автор: учитель истории Манохина Л.Н.) программа рассмотрена на педагогическом совете протокол № 19 от 07.06.2023 г. Срок реализации 1 год</p>	<p>учебный кабинет</p>
---	--------------------------------	----------------	----------	--	------------------------

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей

жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность, как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга

№ п/п	Объект мониторинг	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Учащиеся 10-11-х классов	Анкетирование	Сентябрь	Сводная таблица
2.	Учащиеся 10-11-х классов	Анкетирование «Занятость внеурочной деятельностью»	Сентябрь	Банк данных
3.	Учащиеся 10-11-х классов	Анкетирование	май	Сводная таблица
4.	Учащиеся 10-11-х классов	Занятость в течение месяца	Ежемесячно	Листы опроса
5.	Родители учащихся 10-11-х классов	Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы	Май	Сводная таблица

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом, воспитание у учащихся уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у них толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.