

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№45» г. Белгорода
Протокол № 1
от 29.08.2024

«Согласовано»
с Управляющим советом
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 45» г. Белгорода
Протокол № 8
от 29.08.2024

«Утверждаю»
ИО директора МБОУ
«Средняя
общеобразовательная школа
№ 45» г. Белгорода
 И.А.Бредихина
Приказ № 213
от 30.08.2024



План
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №45»
г.Белгорода

на 2024-2025 учебный год
(4 класс)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №45 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, рекомендации педагога - психолога.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Статья 43 Конституции РФ (*принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями и дополнениями*);
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (*с последующими изменениями*);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС НОО» (*с последующими изменениями*);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении ФОП НОО".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (*с последующими изменениями*);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – НОО, ООО, СОО»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 06.09.2022 № 804 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы РФ "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах РФ новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его

формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами»;

12. Целевая модель цифровой образовательной среды (приказ МП РФ от 02.12.2019 № 649 (в редакции от 30.11.2019)).

13. Постановление Правительства РФ «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» от 07.12.2020 №2040.

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо МОиН РФ от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

2. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 №03 ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;

3. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

4. Письмо МОиН РФ от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

5. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»

6. Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»);

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с последующими изменениями);

2. Закон Белгородской области от 31.10.2014 № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Муниципальная программа «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (утверждена постановлением администрации города от 11.11.2014 № 230, с изменениями и дополнениями).

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ СОШ №45.

2. Программа развития МБОУ СОШ №45.

3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №45.

4. Локальные акты МБОУ СОШ №45 г. Белгорода.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год разработан на основе плана внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования и является преемственным с планом внеурочной деятельности 2023-2024 учебного года.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 45 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры личности учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При организации внеурочной деятельности учитываются региональные приоритеты образовательной политики: духовно-нравственное воспитание и развитие, воспитание ценности семьи и здорового образа жизни, развитие творческих способностей детей, работа с одаренными детьми и т.п.

В качестве организационной модели определена **базовая модель**, объединяющая ресурсы общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, заведующий библиотекой.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

– организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Административный контроль реализации программ внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Организация внеурочной деятельности в школе проходит через: реализацию образовательных программ, разработанных педагогами; включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формами организации внеурочной деятельности являются: художественные и хоровые студии; сетевые сообщества; школьные спортивные кружки и секции; конференции; олимпиады; факультативы и кружки; военно-патриотические объединения; экскурсии; соревнования; поисковые и научные исследования; общественно-полезные практики и др.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При освоении учащимся дополнительных образовательных программ учащийся имеет академическое право на зачет результатов освоения учебных программ, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В целях обеспечения оптимального объема двигательной активности обучающихся, достижения планируемых результатов освоения предметной области

«Физическая культура» и реализации в образовательной деятельности школы кадетского движения спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено студией «Хореография» в объеме 1 часа в неделю;

Общеинтеллектуальное направление помогает детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятия и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено - курсами «Функциональная грамотность», «Основы логики и алгоритмики» в объеме 1 часа в неделю.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом «Разговоры о важном» в объеме 1 часа в неделю.

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные задачи социального направления:

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено - кружком «Мы – твои друзья» и курсами «Разговор о правильном питании» и «Орлята России» в объеме 1 часа в неделю.

Общекультурная деятельность нацелена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формировать основы культуры межнационального общения.

**План организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №45 на уровне НОО
на 2024-2025 учебный год
4 класс**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Название программы	Класс															
			1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
			Количество часов															
Спортивно-оздоровительное	студия	Хореография													1	1	1	1
<i>Всего</i>															<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Духовно-нравственное	курс	Разговоры о важном													1	1	1	1
<i>Всего</i>															<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Общеинтеллектуальное	курс	Функциональная грамотность													1	1	1	1
	курс	Основы логики и алгоритмики													1	1	1	1
<i>Всего</i>															<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Социальное	кружок	Мы - твои друзья															1	1
	курс	Разговор о правильном питании Орлята России													1	1	1	1
<i>Всего</i>															<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Общекультурное																		
<i>Всего</i>																		
<i>Всего (по классам)</i>															6	6	6	6
<i>Итого</i>															204	204	204	204